

BIBLIOGRAPHY

- Anzar,S. F.,& Mardhatillah,M.(2018). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016*. Bina Gogik: Jurnal Imliah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, (4).
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Basuki,b., Suryani,Y. E., & Setiadi,. D.B.P. (2017). *Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. LITERA, 16(1).
- Brown, H. Douglas. (2001). *An Interactive Approach to Language Pedagogy*. New York: Pearson Education.
- Dalyono. (2012), *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- E.Mulyasa, *Manajemen berbasis sekolah*, Bandung: Remaja Rosyada Karyam2004,h.
- Herman. (2017). *Analysis on Students' Problem in Learning English to the Ninth Grade*. Skripsi IKIP-PGRI Pontianak.
- Huda M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulia,S.Vicka. (2008). *Improving Student's Speaking Mastery Using Information Gap*.Surakarta.Universitas Muhammadiyah.
- Nawawi, H. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Sandra, M.L, (2002). *Teaching English as an International Language: the Role of Culture in Asian Contexts*. USA: San Fransisco State University.
- Slameto, (2015). *Belajar dan Fakto-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Pendidikan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suryabrata, S. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Susanna, S. A. (2007). *The Weak Language Learner- A Study of Ways of Taking Humanities*: Vaxjo University.

- Rossum and Hammer, R. (2010). *The Meaning of Learning and Knowing*. Rotterdam: Sense Publisher.
- Pritchard, A. (2009). *Ways of Learning (Learning Theories and Learning styles I the Classroom)* (2nd edn). UK: Routledge.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori,Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.