

RINGKASAN SKRIPSI

Judul Skripsi ini adalah “Analisis Minat Membaca Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rasau Jaya Kabupaten Kubu Raya”.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah: “Bagaimanakah analisis minat membaca siswa pada pembelajaran sejarah siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rasau Jaya Kabupaten Kubu Raya?”. Rumusan sub masalahnya adalah sebagai berikut: 1) Bagaimanakah minat membaca siswa di perpustakaan pada pembelajaran sejarah kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rasau Jaya Kabupaten Kubu Raya?. 2) Apa saja masalah yang menjadi penghambat minat membaca siswa pada pembelajaran sejarah kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rasau Jaya Kabupaten Kubu Raya?. 3) Bagaimanakah cara mengatasi kurangnya minat membaca siswa di perpustakaan pada pembelajaran sejarah kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rasau Jaya Kabupaten Kubu Raya?

Variabel dalam penelitian ini, yaitu: “Minat Membaca Siswa Pada Pembelajaran Sejarah”. Metode yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, dengan bentuk penelitian studi survei (*Survey studies*), subjek penelitian sebanyak 5 orang siswa serta 1 orang guru sejarah kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rasau Jaya Kabupaten Kubu Raya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi langsung, teknik komunikasi langsung, dan teknik studi dokumenter. Alat penelitian yang digunakan berupa panduan observasi, panduan wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik pengolahan data dipergunakan yaitu: *data collection* (pengumpulan data) *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data), dan *conclusion drawing/verification* (penarikan kesimpulan/verifikasi).

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa: “Analisis minat membaca siswa pada pembelajaran sejarah siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rasau Jaya Kabupaten Kubu Raya tergolong cukup baik”. Secara khusus kesimpulan ini ditunjukkan oleh data hasil wawancara dengan dukungan sebagai berikut: 1) Minat membaca siswa di perpustakaan pada pembelajaran sejarah kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rasau Jaya Kabupaten Kubu Raya telah dikategorikan cukup baik, hal ini tampak pada saat menyimak penjelasan materi yang dijelaskan oleh guru di depan kelas, serta cara siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru. 2) Masalah yang menjadi penghambat minat membaca siswa pada pembelajaran sejarah kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rasau Jaya

Kabupaten Kubu Raya dapat teratasi dengan cukup baik. Ini mengindikasikan masalah meliputi: faktor internal dan faktor eksternal. 3) Cara mengatasi kurangnya minat membaca siswa di perpustakaan pada pembelajaran sejarah kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rasau Jaya Kabupaten Kubu Raya telah teratasi dengan cukup baik, meliputi memberikan layanan terbaik dan memuaskan, menciptakan suasana yang mampu mendorong dan merangsang pengunjung, membuat dan melaksanakan kegiatan yang menarik.

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, peneliti sarankan sebagai berikut: 1) Minat membaca siswa di perpustakaan pada pembelajaran sejarah perlu di perhatikan lagi oleh guru misalnya dalam hal pemberian tugas yang berkaitan dengan kegiatan membaca pada masing-masing siswa. 2) Penghambat minat membaca siswa pada pembelajaran sejarah perlu diperhatikan lagi misalnya keterbatasan akses informasi dan komunikasi, kurangnya peningkatan kinerja perpustakaan, diperlukan adanya pendekatan antara perpustakaan dan pengunjung (siswa). 3) Cara mengatasi kurangnya minat membaca siswa di perpustakaan pada pembelajaran sejarah perlu adanya penanganan yang lebih komprehensif misalnya membuat dan melaksanakan kegiatan yang menarik, menjalankan proses manajemen perpustakaan, memilih dan menyediakan koleksi yang bersifat rekreatif.

