

## DAFTAR PUSTAKA

- Aniqotunnisa, S. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Kuis Interaktif Nahwu Berbasis Macromedia Flasnibnuh 8 Sebagai Sumber Belajar Mandiri Di Madrasah Tsanawiyah Ibnu Qoyyim Putra Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* , 110-295.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. PT Bumi Aksara.
- Habibi, B. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Multimedia Menggunakan Kvosift Flipbook Maker Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Pendidikan Matematika* , 97-118.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Haryanti, F., & Saputro, B. A. (2016). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Discover Learning Berbantuan Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Segitiga. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2) , 147-161.
- Hendriana, H., H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). Hard Skills dan Soft Skill Matematik Siswa. *Bandung: PT Refika Aditama*.
- Hodiyanto. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemampuan Koneksi Matematis Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan informatika Dan Sains*, 6(2) , 208-218.
- Indrayanti, R. D. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Untuk Topik Matriks di SMK Kelas X. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(5) , 1-13.
- Jamila. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Mengoprasikan Peralatan Pengalih Daya Tegangan Rendah Menggunakan Macrimedia Flash 8 Di SMK Negeri 1 Belopa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 240-291.
- Khaatimah, H., & Wibawa, R. (2017). Eektifitas Model Pembelajaran Cooperatif Integrated Reading And Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2) , 76-85.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.

- Mulyadi, D. U., Wahyuni, S., & Handayani, R. D. (2016). Pengembangan Media Flash Flipbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di SMP . *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4) , 296 – 301.
- Nawawi, H. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Ni'mah, D. T., Sutrisno., & Shodiqin, A. (2015). Pengembangan Modul Matematika Berbantu Flipbook Maker Dan Prezzi Dengan Model Kooperatif Teknik Kancing Gemerincing Pada Materi Peluang SMK Kelas X. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* , 18-27.
- Ningtyas, A. S., Tiwahyuningtyas, D., & Wahyu, S. (2020). Pengembangan E-Modul Bangun Datar Sederhana Berbasis Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Aplikasi Kvssoft Flipbook Maker Untuk Siswa Kelas III. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* , 10-17.
- Purnomo, P., & Palupi, M. S. (2016). Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan Dengan Waktu, Jarak Dan Kecepatan Untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Penelitian* , 151-156.
- Purwanto. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Membaca Aksara Jawa Berbasis Macromedia Flash 8 Untuk Siswa Kelas VIII SMPN 3 Ungaran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20-74.
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran PBL Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal of Mathematics Education (PJME)*, 5(1) , 37-45.
- Sumarmo, U. (2010). Berfikir Matematik Tingkat Tinggi: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik . *FMIPA UPI* , 1-27.
- Supriatna, R., & Afriansyah, E. A. (2018). Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik Melalui Cooperative Learning Tipe Pair Checks Vs Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 3(1) , 1-6.
- Susanti, F. (2015). Pengembangan E-Modul Dengan Aplikasi Kvisoft Fliobook Maker Pada Pokok Bahasan Fluida Statis Untuk SMA/MA Kelas X. *Jurnal Pembelajaran Fisika* , 19-34.

Thiagarajan, S. (2020). *Instructional Development for Training Teachers of Excepyional Children: A Sourcebook*. Bloomington: Indiana University.

Wibowo, E., & Pratiwi, D. D (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1 (2) , 147-156. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/index>.

Yudhakarsa, H., & Tjahyaningtias, R. R. H. P. A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flash Pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Software Di SMK Gama Kedungagem . *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(3), 891-896.

Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri Pangkajene. *Jurnal Mosharafa*, 7(1) , 51-61.

Yustianingsih, R., Syarifuddin, H., & Yerizon (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VII . *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(2) , 258-274.

Zakiah, N. E., Sunaryo, Y., & Amam, A. (2019). Implementasi Pendekatan Kontekstual Pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berdasarkan Langkah-Langkah Polya. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 4(2) , 111.