**PENGARUH FASILITAS LABORATORIUM KOMPUTER DAN KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN**

**WAN (JARINGAN BERBASIS LUAS) SISWA DI KELAS XI**

**JURUSAN TKJ DI SMK HOSANA TEBAS**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**JULIANA EVIE HERMAWATI**

**NIM:231710090**

**Program Studi: Pendidikan Teknologi Informasi**



**FAKULTAS PENDIDIKAN MIPA DAN TEKNOLOGI**

**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA**

**PONTIANAK**

**2022**

**PENGARUH FASILITAS LABORATORIUM KOMPUTER DAN KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN**

**WAN (JARINGAN BERBASIS LUAS) SISWA DI KELAS XI**

**JURUSAN TKJ DI SMK HOSANA TEBAS**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**JULIANA EVIE HERMAWATI**

**NIM:231710090**

Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memenuhi ujian sarjana dalam program studi pendidikan Teknologi Informasi Fakultas pendidikan MIPA dan Teknologi Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia (IKIP PGRI) Pontianak.

Disetujui oleh

Pembimbing Utama Pembimbing Pembantu

**Erni Fatmawati, S.Kom,M.Pd Winna Dharmayanti, S.Kom,M.Pd**

**NPP. 202 2011 180 NPP. 202 2011 179**

**FAKULTAS PENDIDIKAN MIPA DAN TEKNOLOGI**

**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA**

**PONTIANAK**

**2022**

**PENGARUH FASILITAS LABORATORIUM KOMPUTER DAN KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN**

**WAN (JARINGAN BERBASIS LUAS) SISWA DI KELAS XI**

**JURUSAN TKJ DI SMK HOSANA TEBAS**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**JULIANA EVIE HERMAWATI**

**NIM:231710090**

Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memenuhi ujian sarjana dalam program studi pendidikan Teknologi Informasi Fakultas pendidikan MIPA dan Teknologi Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia (IKIP PGRI) Pontianak.

Disetujui oleh

Pembimbing Utama Pembimbing Pembantu

**Erni Fatmawati, S.Kom,M.Pd Winna Dharmayanti, S.Kom,M.Pd**

**NPP. 202 2011 180 NPP. 202 2011 179**

**Disahkan oleh:**

**Dekan fakultas pendidikan MIPA dan Teknologi**

**IKIP-PGRI Pontianak**

**Yudi Darma,M.Pd**

**NPP.202 2010 079**

**FAKULTAS PENDIDIKAN MIPA DAN TEKNOLOGI**

**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA**

**PONTIANAK**

**2022**

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DALAM SIDANG UJIAN SKRIPSI**

**PADA:**

**Hari : Jum’at**

**Tanggal : 08 Juli 2022**

**Pukul : 13:00 WIB**

**Tim penguji:**

**No.Nama Penguji Tanda Tangan**

1. **Ridho Dedy Arief Budiman,M.Pd Penguji I ……**
2. **Isnania Lestari,ST.M.Pd Penguji II ……**
3. **Erni Fatmawati,S.Kom,M.Pd Penguji III ……**
4. **Winna Dharmayanti,S.Kom,M.Pd Penguji IV ……**

**Fakultas : MIPA dan Teknologi**

**Program studi : Pendidikan Teknologi Informasi**

**Disahkan oleh:**

**Dekan fakultas pendidikan MIPA dan Teknologi**

**IKIP-PGRI Pontianak**

**Yudi Darma,M.Pd**

**NPP.202 2010 079**

**FAKULTAS PENDIDIKAN MIPA DAN TEKNOLOGI**

**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA**

**PONTIANAK**

**2022**

**CATATAN PEMBIMBING**

**Lembar konsultasi skripsi mahasiswa**

Nama : Juliana Evie Hermawati

NIM : 231710090

Fakultas : pendidikan MIPA dan Teknologi

Program studi : Pendidikan Teknologi Informasi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Hari/tanggal | Materi konsultasi | Paraf |
| 1 | Jumat,26 februari 2021 | Penetapan judul |  |
| 2 | Jumat,15 oktober 2021 | Bimbingan desain |  |
| 3 | Selasa,26 oktober 2021 | Bimbingan revisi desain |  |
| 4 | Selasa,02 november 2021 | ACC desain |  |
| 5 | Jumat,17 juni 2022 | Bimbingan skripsi |  |
| 6 | Kamis,23 juni 2022 | ACC skripsi |  |

Pontianak, juli 2022

Pembimbing utama

**Erni fatmawati,S.Kom,.M.Pd**

**NPP.202 2011 180**

**CATATAN PEMBIMBING**

**Lembar konsultasi skripsi mahasiswa**

Nama : Juliana Evie Hermawati

NIM : 231710090

Fakultas : pendidikan MIPA dan Teknologi

Program studi : Pendidikan Teknologi Informasi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Hari/tanggal | Materi konsultasi | Paraf |
| 1 | Jumat,26 februari 2021 | Penetapan judul |  |
| 2 | Kamis,01 juli 2021 | Bimbingan desain |  |
| 3 | Selasa,13 juli 2021 | Revisi desain |  |
| 4 | Senin,26 juli 2021 | Revisi bagian 1&2 |  |
| 5 | Kamis,30 september 2021 | Revisi bagian 1&2 |  |
| 6 | Rabu,06 oktober 2021 | Revisi desain bagian 1&2 |  |
| 7 | Kamis,14 oktober 2021 | ACC desain |  |
| 8 | Selasa,31 mei 2022 | Bimbingan skripsi |  |
| 9 | Jumat,10 juni 2022 | Revisi skripsi |  |
| 10 | Jumat,17 juni 2022 | ACC skripsi |  |

Pontianak, juli 2022

Pembimbing pembantu

**Winna dharmayanti,S.Kom,.M.Pd**

**NPP.202 2011 179**

Lembar Revisi Hasil Skripsi

Nama : Juliana Evie Hermawati

NIM : 231710090

Program Studi : Pendidikan Teknologi Informasi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama Dosen Pembimbing Dan Penguji | Tanda Tangan |
| 1 | Erni Fatmawati,S.Kom.,M.Pd |  |
| 2 | Winna Dharmayanti,S.Kom.,M.Pd |  |
| 3 | Ridho Dedy Arief Budiman,M.Pd |  |
| 4 | Isnania Lestari,ST.M.Pd |  |

Keterangan :

Pontianak, Juli 2022

Hormat Saya

**Juliana Evie Hermawati**

**Nim : 231710090**

**Halaman persembahan**

Puji syukur ku panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan juga kesempatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dan menghadirkan orang-orang di sekeliling saya yang selalu memberi semangat dan dukungan kepada saya sehingga skripsi saya dapat diselesaikan.

Untuk karya yang sederhana ini, maka saya persembahkan untuk…

**Bapak dan ibu**

Apa yang saya dapatkan hari ini tidak akan mampu membayar semua kebaikan dan juga air mata kalian yang tercurah bagi saya. Terima kasih atas segala dukungan dan telah memberi kesempatan kepada saya untuk, mengecap pendidikan tinggi walaupun dalam kondisi keluarga kita kurang mampu. Karya ini saya persembahkan untuk kalian, sebagai bentuk rasa terima kasih atas pengorbanan kalian sehingga saya dapat menggapai cita-cita.

**Adik tercinta**

Untuk adikku Jasman Kinsey,Rosalinda Dan Wilsond Abednego, tiada waktu yang paling berharga dalam hidup selain menghabiskan waktu dengan kalian, walaupun saat dekat kita sering bertengkar, tetapi saat jauh kita saling merindukan. Terima kasih untuk dukungan dan semangat dari kalian, semoga awal dari kesuksesan saya ini dapat menjadi penyemangat sekaligus dorongan untuk kalian dalam menggapai cita-cita kalian.

**Dosen pembimbing**

Kepada ibu erni fatmawati S.Kom.M.Pd dan ibu winna dharmayanti S.Kom.M.Pd selaku dosen pembimbing saya yang paling baik dan bijaksana, terima kasih karena sudah menjadi orang tua kedua saya di kampus. Terima kasih atas bantuannya, nasehatnya dan ilmunya yang selama ini dilimpahkan pada saya dengan rasa tulus dan ikhlas.

**Sahabat dan teman dikampus**

Untuk sahabat terbaik ku terima kasih sudah menjadi sahabat yang selalu ada dan selalu membantu saya serta selalu memberikan saya semangat dalam menyelesaikan studi serta menyelesaikan skripsi saya, untuk teman-teman ku dikampus terima kasih atas kebaikan kalian, semoga kalian juga tetap semangat dalam menyelesaikan studi ini.

**Motto**

**Filipi 1: 21**

**“karena bagiku hidup adalah kristus dan mati adalah keuntungan”**

**Pernyataan**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul “ **pengaruh fasilitas laboratorium komputer dan kreativitas belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran WAN (jaringan berbasis luas) siswa dikelas XI jurusan TKJ SMK Hosana Tebas**” beserta dengan isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika dan keilmuan yang berlaku dengan masyarakat.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko ata sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila saya dikemudian hari ditemukan ada pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Pontianak, 24 Juni 2022

Yang membuat pernyataan

**JULIANA EVIE HERMAWATI**

**NIM.231710090**

**KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur Peneliti panjatkan kehadirat Tuhan yang maha esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan desain penelitian yang berjudul “Pengaruh Fasilitas Laboratorium Komputer Dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran WAN (Jaringan Berbasis Luas) Siswa Di Kelas XI Jurusan TKJ Di SMK Hosana Tebas” dimana dalam proses penulisan dan penyelesaian desain penelitian ini tidak terlepas dari dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Erni Fatmawati, S.Kom,M.Pd selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan desain penelitian ini.
2. Winna Dharmayanti, S.Kom,M.Pd selaku dosen pembimbing pembantu yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat.
3. Muhammad firdaus,M.Pd. selaku Rektor IKIP PGRI Pontianak yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh perkuliahan.
4. Yudi Darma, M.Pd selaku dekan fakultas pendidikan MIPA dan Teknologi IKIP-PGRI Pontianak yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
5. Ridho Dedy Arief Budiman, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan Teknologi Informasi IKIP-PGRI Pontianak.
6. Ryan Permana, S.T, M.Pd selaku sekretaris program studi pendidikan Teknologi Informasi yang telah memberikan arahan-arahan.
7. Dosen beserta Staf Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi IKIP-PGRI Pontianak yang telah memberikan pelayan selama penulisan desain penelitian ini.
8. Rekan mahasiswa IKIP-PGRI Pontianak yang telah membantu memberikan informasi maupun saran.
9. Kedua orang tua saya yang tak hentinya memberikan nasehat dan dukungan moral yang tak ternilai.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi penelitian ini tidak lepas dari kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan peneliti dalam menyempurnakan isi dari skripsi penelitian ini. Akhir kata peneliti berharap skripsi penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya untuk kemajuan ilmu di bidang Teknologi Informasi.

Pontianak, Juni 2022

Penulis

**PENGARUH FASILITAS LABORATORIUM KOMPUTER DAN KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN**

**WAN (JARINGAN BERBASIS LUAS) SISWA DI KELAS XI**

**JURUSAN TKJ DI SMK HOSANA TEBAS**

**Juliana Evie Hermawati**

IKIP PGRI PONTIANAK (Prodi Pendidikan Teknologi Informasi, Fakultas MIPA dan Teknologi), Jl. Ampera No.88 Pontianak

Email: [evij96489@gmail.com](mailto:evij96489@gmail.com)

Abstak

Tujuan penelitian secara umum untuk mengetahui pengaruh fasilitas laboratorium komputer dan kreativitas belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran WAN (jaringan berbasis luas) siswa di kelas XI jurusan TKJ SMK Hosana Tebas. Secara khusus untuk mengetahui:1. Fasilitas Laboratorium Komputer, Kreativitas Belajar Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran WAN (Jaringan Berbasis Luas) Siswa Di Kelas XI Jurusan TKJ Di SMK Hosana Tebas. 2. Pengaruh Fasilitas Laboratorium Komputer Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran WAN (Jaringan Berbasis Luas) Siswa Di Kelas XI Jurusan TKJ Di SMK Hosana Tebas. 3. Pengaruh Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran WAN (Jaringan Berbasis Luas) Siswa Di Kelas XI Jurusan TKJ Di SMK Hosana Tebas. 4. Pengaruh Fasilitas Laboratorium Komputer Dan Kreativitas Belajar secara bersama-sama Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran WAN (Jaringan Berbasis Luas) Siswa Di Kelas XI Jurusan TKJ Di SMK Hosana Tebas.Metode dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *ex-post facto*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Hosana Tebas berjumlah 90 siswa. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara dan studi dokumenter. Alat pengumpul data yaitu angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif,uji prasyarat dan uji hipotesis yang terdiri dari regresi linear sederhana dan regresi linear berganda. Hasil yang diketahui setelah penelitian ini adalah fasilitas laboratorum komputer tidak berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,023>0,05, untuk kreativitas belajar tidak berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar diperoleh nilai signifikansi 0,075>0,05 dan terakhir diketahui bahwa variabel fasilitas laboratorium komputer dan kreativitas belajar secara bersama-sama tidak memiliki pengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XI jurusan TKJ SMK Hosana Tebas diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,022>0,05.

**Kata kunci** : fasilitas laboratorium komputer, kreativitas belajar, hasil belajar

**PENGARUH FASILITAS LABORATORIUM KOMPUTER DAN KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN**

**WAN (JARINGAN BERBASIS LUAS) SISWA DI KELAS XI**

**JURUSAN TKJ DI SMK HOSANA TEBAS**

**Juliana Evie Hermawati**

IKIP PGRI PONTIANAK (Prodi Pendidikan Teknologi Informasi, Fakultas MIPA dan Teknologi), Jl. Ampera No.88 Pontianak

Email: [evij96489@gmail.com](mailto:evij96489@gmail.com)

**Abstract**

The general objective of the study was to determine the effect of computer laboratory facilities and learning creativity on learning outcomes in WAN subjects (broad-based networks) students in class XI majoring in TKJ SMK Hosana Tebas. Specifically to know: 1. Computer Laboratory Facilities, Learning Creativity and Learning Outcomes on WAN Subjects (Broad-Based Network) Students in Class XI, TKJ Department at Hosana Tebas Vocational School. 2. The Effect of Computer Laboratory Facilities on Learning Outcomes in WAN Subjects (Broad-Based Network) Students in Class XI, TKJ Department at Hosana Tebas Vocational School. 3. The Influence of Learning Creativity on Learning Outcomes in WAN Subjects (Broad-Based Network) Students in Class XI, TKJ Department at Hosana Tebas Vocational School. 4. The Effect of Computer Laboratory Facilities and Learning Creativity together on Learning Outcomes in WAN Subjects (Broad-Based Network) Students in Class XI TKJ Department at Hosana Tebas Vocational School. The method in this study is a quantitative descriptive method with an ex-post facto approach. . The population and sample in this study were students of class XI SMK Hosana Tebas totaling 90 students. Data collection techniques are interviews and documentary studies. The data collection tool is a questionnaire. The data analysis technique used is descriptive analysis, prerequisite test and hypothesis testing consisting of simple linear regression and multiple linear regression. The results that are known after this research are computer laboratory facilities have no significant effect on learning outcomes obtained a significance value of 0.023> 0.05, for learning creativity does not significantly affect learning outcomes obtained a significance value of 0.075> 0.05 and lastly it is known that the variable computer laboratory facilities and learning creativity together do not have a significant effect on the learning outcomes of class XI students majoring in TKJ SMK Hosana Tebas obtained a significance value of 0.022> 0.05.

**Keywords**: computer laboratory facilities, learning creativity, learning outcomes

**DAFTAR ISI**

Hal

**HALAMAN JUDUL** i

**HALAMAN PENGESAHAN** ii

**KATA PENGANTAR** iii

**ABSTRAK** xii

**DAFTAR ISI** xv

**DAFTAR TABEL** xvi

**DAFTAR GAMBAR** xvii

**DAFTAR LAMPIRAN** xviii

**BAB I PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6
5. Manfaat Teoritis 6
6. Manfaat Praktis 6
7. Ruang lingkup penelitian 7
8. Variabel penelitian 7
9. Definisi operasional 8

**BAB II FASILITAS LABORATORIUM KOMPUTER KREATIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR** 10

1. Fasilitas laboratorium komputer 10
   * + 1. Pengertian fasilitas lab 10
       2. Fungsi fasilitas lab 10
       3. Jenis-jenis fasilitas lab 11
       4. Indikator fasilitas lab 12
       5. Media pengajaran 12
2. Kreativitas belajar 17

Pengertian kreativitas belajar 17

Fungsi kreativitas belajar 18

Ciri-ciri kreativitas belajar 18

Faktor-faktor kreativitas belajar 20

Dimensi kreativitas belajar 25

Indikator kreativitas belajar 26

1. Hasil belajar 27
   * + 1. Pengertian hasil belajar 27
       2. Fungsi hasil belajar 27
2. Hipotesis penelitian 27
3. Penelitian relevan 28

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN** 31

1. Metode dan bentuk penelitian 31
   * + 1. Metode penelitian 31
       2. Bentuk penelitian 33
2. Populasi dan sampel 33
   * + 1. Populasi penelitian 33
       2. Sampel 34
3. Teknik dan alat pengumpulan data 35

Teknik pengumpul data 35

Alat pengumpul data 36

1. Prosedur penelitian 39
2. Tahap persiapan 39
3. Tahap pelaksanaan 39
4. Tahap akhir 39
5. Teknik analisis data 40

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 44

1. Deskripsi hasil penelitian 44
   1. Deskripsi fasilitas lab.kom 45
   2. Deskripsi kreativitas 48
2. Analisis data 50
   * + 1. Uji prasyarat analisis 50

Uji normalitas 50

Uji linearitas 52

Uji multikolinearitas 53

1. Uji hipotesis 54
   * + 1. Hasil analisis regresi linear sederhana 54
       2. Hasil analisis regresi linear berganda 58
2. Pembahasan 61
   * + 1. Fasilitas laboratorium komputer 61
       2. Kreativitas belajar 62
       3. Hasil belajar 62
3. Kendala dalam penelitian 63

**BAB V PENUTUP** 64

1. Kesimpulan 64
2. Saran 65

**DAFTAR PUSTAKA** 65

**LAMPIRAN** 69

**DAFTAR TABEL**

Hal

Tabel 3.1 populasi siswa kelas XI tahun ajaran 2021/2022 34

Tabel 3.2 pembagian skor skala likert 37

Tabel 3.3 data hail validitas instrumen 38

Tabel 3.4 pelaksanaan penelitian 39

Tabel 3.5 tingkat kecenderungan 40

Tabel 4.1 deskripsi nilai angket fasilitas laboratorium komputer 45

Tabel 4.2 distribusi statistik interval fasilitas laboratorium komputer 46

Tabel 4.3 deskripsi nilai anket kreativitas belajar 48

Tabel 4.4 distribusi statistik interval kreativitas belajar 49

Tabel 4.5 hasil uji normalisasi 51

Tabel 4.6 hasil linearitas 53

Tabel 4.7 hasil multikolinearitas 54

Tabel 4.8 anova fasilitas lab komputer terhadap hasil belajar 55

Tabel 4.9 coefficients fasilitas lab.kom terhadap hasil belajar 55

Tabel 4.10 model summary fasilitas lab.kom terhadap hasil belajar 56

Tabel 4.11 anova kreativitas belajar terhadap hasil belajar 57

Tabel 4.12 coefficients kreativitas belajar terhadap hasil belajar 57

Tabel 4.13 model summary kreativitas belajar teerhadap hasil belajar 58

Tabel 4.14 coefficients fasilitas lab.kom dan kreativitas belajar 59

Tabel 4.15 anova fasilitas lab dan kreativitas belajar terhadap hasil belajar 60

Tabel 4.16 model summary fas.lab dan kreativ.bel terhadap hasil belajar 60

**DAFTAR GAMBAR**

Hal

Gambar 3.1 paradigma ganda dengan dua variabel independen 32

Gambar 4.1 diagram kategori fasilitas laboratorium komputer 47

Gambar 4.5 diagram distribusi statistik kreativitas belajar 50

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran**

* + - 1. Surat izin penelitian di kampus IKIP PGRI Pontianak
      2. Surat permohonan validator 1
      3. Surat keterangan validasi 1
      4. Surat permohonan validator 2
      5. Surat keterangan validasi 2
      6. Daftar gambar