

ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis kesalahan siswa faktor penyebab kesalahan siswa yang berkemampuan tinggi, sedang, dan rendah dalam menyelesaikan dalam menjawab soal-soal yang berkaitan dengan materi KPK dan FPB MTs Mujahidin Pontianak. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan metode penelitian ini deskriptif, bentuk dalam penelitian ini adalah studi kasus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII B MTs Mujahidin Pontianak yang terdiri dari 18 siswa yang mengikuti tes tertulis. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik pengukuran dan komunikasi langsung. Instrument penelitian dalam penelitian ini berupa tes tertulis dan wawancara, instrument tersebut divalidasi dan diuji cobakan terlebih dahulu di MTs AL-IRSYAD Pontianak. Dari hasil penelitian kesalahan yang dilakukan siswa pada kemampuan awal tinggi berjumlah 6 siswa dengan persentase 43,36%, kemampuan awal sedang berjumlah 8 siswa dengan persentase 44,91%, dan kemampuan awal rendah berjumlah 4 siswa dengan persentase 11,72%.

Kata Kunci: Kemampuan awal matematis siswa, Analisis kesalahan, Prosedur Newman.

