

ABSTRAK

Wabah covid-19 memberikan perubahan yang signifikan terhadap dunia pendidikan memberikan tantangan tersendiri bagi lembaga pendidikan, khususnya sekolah untuk melarang berkerumun, pembatasan sosial (*social distancing*) dan menjaga jarak fisik (*physical distancing*), sehingga mewajibkan sekolah melakukan pembelajaran dengan pemanfaatan daring. Melalui penelitian ini, peneliti melakukan analisis pemanfaatan media pembelajaran berbasis daring di SMA Negeri 1 Ketapang. Penelitian ini dilakukan dengan bertujuan untuk mengetahui: 1) penggunaan media pembelajaran berbasis daring di SMA Negeri 1 Ketapang, (2) mengetahui dampak penggunaan media pembelajaran berbasis daring bagi peserta didik di SMA Negeri 1 Ketapang.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Pontianak dengan jumlah populasi 595 siswa dan sampel 237 siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, variabel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan penggunaan media pembelajaran berbasis daring sebagai variabel tunggal. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah komunikasi tidak langsung dan teknik studi dokumenter. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket (online) dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dalam bentuk narasi dengan penyusunan data, tabulasi data dan pengolahan data dan penyusunan kesimpulan.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis daring khususnya pemanfaatan *Google Classroom* di SMA Negeri 1 Ketapang dengan sangat baik, dengan indikator berbasis internet sebesar 74%, indikator meningkatkan ketertarikan dan interaktifitas sebesar 68%, indikator memungkinkan proses belajar dapat dilakukan ditempat mana saja dan kapan saja sebesar 78%, indikator Meningkatkan kualitas belajar sebesar 69%, untuk indikator Meningkatkan efisiensi sebesar 78%, indikator Mempermudah pemahaman siswa dan meningkatkan data ingat siswa terhadap materi sebesar 71% dan dalam pengukuran ini penggunaan dan dampak penggunaan media pembelajaran siswa berada pada kategori tinggi. Berdasarkan hasil data diatas

maka dapat disimpulkan bahwa dalam proses belajar siswa dapat dilakukan ditempat mana saja dan kapan saja dan meningkatkan efisiensi yang dimana dengan adanya penerapan media pembelajaran berbasis daring ini dapat memudahkan siswa dalam pengoptimalan waktu dan pemanfaatan media pembelajaran siswa selain memperoleh pengetahuan dari lingkungan sekolah siswa juga dapat belajar secara mandiri dengan memperoleh ilmu pengetahuan dari mana saja saat penggunaan/terhubung media internet.