

## RINGKASAN SKRIPSI

Sri Mulyani, 2022 “Nilai Pendidikan Karakter dalam Buku Kumpulan *Legenda Pohon Kedondong Raksasa* Cerita Rakyat Kabupaten Ketapang (Kajian Didaktis)”. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Persatuan Guru Republik Indonesia, Pontianak. Penelitian ini dilatar belakangi oleh ketertarikan untuk mengetahui berbagai nilai yang terkandung dalam buku legenda *Pohon Kedondong Raksasa* yang ditulis ulang oleh Agus Kurniawan.

Tujuan umum dalam penelitian ini untuk mendeskripsikan nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam buku *Buku Kumpulan Legenda Pohon Kedondong Raksasa* Cerita Rakyat Kabupaten Ketapang (Kajian Didaktis). Adapun tujuan khususnya mendeskripsikan nilai pendidikan karakter religius, jujur, kerja keras, kreatif, rasa ingi tahu, menghargai prestasi, cinta damai, peduli sosial, dan tanggung jawab dalam buku kumpulan *Legenda Pohon Kedondong Raksasa* cerita rakyat Kabupaten Ketapang

Metode penelitian ini adalah metode deskriptif dengan bentuk kualitatif. Pendekatan yang digunakan adalah kajian didaktis. Adapun data dalam penelitian ini berupa kutipan-kutipannya yang merujuk pada nilai pendidikan karakter dalam *Buku Kumpulan Legenda Pohon Kedondong Raksasa* Cerita Rakyat Kabupaten Ketapang. Sumber data penelitian ini adalah *Buku Kumpulan Legenda Pohon Kedondong Raksasa* yang ditulis ulang oleh Agus Kurniawan. Teknik pengumpulan data digunakan adalah teknik studi dokumenter. Alat pengumpul data adalah penulis sendiri/*human instrument* dan alat pencatat kartu data. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis isi. Adapun Teknik pemeriksaan keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi teori dan ketekunan pengamatan.

Adapun hasil dari penelitian ini terdiri dari sembilan nilai pendidikan karakter yaitu pertama, nilai religius dalam penelitian ini adalah percaya terhadap kepada Tuhan, bersyukur kepada Tuhan dan memohon ampun kepada Tuhan. Kedua, nilai jujur dalam penelitian ini adalah tidak curang dan berkata apa adanya. Ketiga, nilai kerja keras dalam penelitian ini adalah tidak pantang menyerah dan tidak mudah berputus asa. Keempat, nilai kreatif dalam penelitian ini adalah berinovasi baru dan tidak *plagiarism*. Kelima, nilai rasa ingin tahu dalam penelitian ini adalah selalu ingin bereksplorasi. Keenam, nilai menghargai prestasi dalam penelitian ini adalah memberikan apresiasi. Ketujuh, nilai cinta damai dalam penelitian ini adalah tidak melakukan kekerasan dalam menyelesaikan masalah. Kedelapan, nilai peduli sosial dalam penelitian ini adalah tolong menolong dan berempati kepada sesama. Kesembilan, Nilai Tanggung Jawab dalam penelitian ini adalah mengakui kesalahan dan berani mengambil resiko akibat perbuatan, menyelesaikan semua tugas yang menjadi tanggung jawabnya, fokus dan konsisten, dapat mengatur waktu, dan menjalankan instruksi dengan sebaik-baiknya.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna dengan semestinya bagi pembaca. Hasil penelitian ini juga dapat digunakan sebagai bahan perbandingan dan referensi terhadap penelitian relevan yang akan dilakukan selanjutnya.