

## RINGKASAN SKRIPSI

Masalah umum pada penelitian ini adalah “ Bagaimanakah pengaruh model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) berbantu media animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi Hukum Newton di kelas X SMA Negeri 1 Mempawah Hilir?”. Sub-sub masalahnya : 1) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa pada materi Hukum Newton di kelas X SMA Negeri 1 Mempawah Hilir sebelum diterapkan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) berbantu Media Animasi? 2) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa pada materi Hukum Newton di kelas X SMA Negeri 1 Mempawah Hilir setelah diterapkan model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) berbantu media animasi? 3) Seberapa besar pengaruh model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) berbantu media animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi Hukum Newton di kelas X SMA Negeri 1 Mempawah Hilir?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “Pengaruh model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) berbantu media animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi Hukum Newton di kelas X SMA Negeri 1 Mempawah Hilir”. Tujuan khusus dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Rata-rata hasil belajar siswa pada materi Hukum Newton di kelas X SMA Negeri 1 Mempawah Hilir sebelum diterapkan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) berbantu Media Animasi. 2) Rata-rata hasil belajar siswa pada materi Hukum Newton di kelas X SMA Negeri 1 Mempawah Hilir setelah diterapkan model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) berbantu media animasi. 3) Besar pengaruh model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) berbantu media animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi Hukum Newton di kelas X SMA Negeri 1 Mempawah Hilir.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan bentuk penelitian *Pre-Experimental Design*. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Mempawah Hilir dengan Sampel yaitu kelas Xf yang diambil menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpul data yang digunakan adalah pengukuran. Alat pengumpul data yang digunakan adalah tes pilihan ganda dan teknik analisis data yang digunakan yaitu *statistik*. Statistik yang digunakan adalah uji *chi kuadrat*; dan uji *Wilcoxon*. Dan untuk mengetahui besar pengaruh menggunakan *effect size (Es)*.

Dari hasil analisis data diperoleh bahwa  $Z_{hitung} > Z_{tabel}$  yaitu  $4,782 > 1,645$  hal ini berarti terdapat pengaruh model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) berbantu media animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi Hukum Newton di kelas X SMA Negeri 1 mempawah hilir. Hasil dari rumusan sub-sub masalah penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa 1) Nilai rata-rata hasil belajar siswa sebelum diterapkan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) berbantu media animasi pada materi Hukum Newton di kelas X SMA Negeri 1 Mempawah hilir tergolong kurang. 2) Nilai rata-rata hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) berbantu media animasi pada materi Hukum Newton di kelas X SMA Negeri 1 Mempawah

hilir tergolong baik. 3) Besar pengaruh model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) berbantu media animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi Hukum Newton di kelas X SMA Negeri 1 Mempawah Hilir berdasarkan kriteria *Effect Size* tergolong tinggi yakni sebesar 2,22

