

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul: “Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pengaturan Koneksi Komputer ke Internet di Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Parindu”. Ferryanto Herwansyah, 2015. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komputer. Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi. IKIP PGRI Pontianak. Masalah umum penelitian ini adalah: “Bagaimanakah pengaruh model pembelajaran *Reciprocal Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi Pengaturan Koneksi Komputer ke Internet di kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Parindu?”. Sub-sub masalahnya adalah; 1) Bagaimana rata-rata hasil belajar siswa sebelum diterapkannya model pembelajaran *Reciprocal Learning* pada Materi Pengaturan Koneksi Komputer ke Internet di kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Parindu?; 2) Bagaimana rata-rata hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Reciprocal Learning* pada Materi Pengaturan Koneksi Komputer ke Internet di kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Parindu?; 3) Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Reciprocal Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi Pengaturan Koneksi Komputer ke Internet di kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Parindu?.

Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas, yaitu model pembelajaran *Reciprocal Learning*. Variabel terikat, yaitu hasil belajar siswa pada materi Pengaturan Koneksi Komputer ke Internet. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan bentuk *pre experimental design* dengan jenis *One-group pre test-post test design*.

Jumlah populasi yang tersedia sebanyak 100 orang siswa dan sampel penelitian adalah kelas IX C berjumlah 34 orang siswa. Teknik pengumpul data berupa teknik pengukuran dengan alat pengumpul data soal tes. Teknik analisis data menggunakan rumus perhitungan rata-rata (*mean*) dan rumus uji t (*t test*).

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan secara umum bahwa pengaruh model pembelajaran *Reciprocal Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi Pengaturan Koneksi Komputer ke Internet di kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Parindu cukup signifikan dan menunjukkan hasil yang baik. Dengan demikian, secara rinci kesimpulannya adalah sebagai berikut; 1) Rata-rata hasil belajar siswa sebelum diterapkannya model pembelajaran *Reciprocal Learning* pada Materi Pengaturan Koneksi Komputer ke Internet di kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Parindu tidak tuntas dan kurang memuaskan; 2) Rata-rata hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Reciprocal Learning* pada Materi Pengaturan Koneksi Komputer ke Internet di kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Parindu tuntas dan tergolong baik; 3) Terdapat pengaruh model pembelajaran *Reciprocal Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi Pengaturan Koneksi Komputer ke Internet di kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Parindu, dengan tingkat keberhasilan yang cukup signifikan.

Saran yang dikemukakan, yaitu; 1) Guru mata pelajaran diharapkan untuk dapat lebih maksimal dalam memberikan bimbingan pada siswa pada saat kegiatan belajar. Hal ini dilakukan agar siswa dapat menemukan konsep yang tepat berkenaan