

RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Presentasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Menu Dan Ikon Perangkat Lunak Pengolah Kata di Kelas VIII SMP Negeri 1 Belitang”. Adapun masalah umum dalam penelitian ini adalah “bagaimanakah pengaruh penggunaan media presentasi terhadap hasil belajar siswa pada materi menu dan ikon perangkat lunak pengolah kata di kelas VIII SMP Negeri 1 Belitang?”. Dengan sub masalah : 1) Bagaimana rata-rata hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkan pembelajaran konvensional pada materi menu dan ikon perangkat lunak pengolah kata di kelas VIII SMP Negeri 1 Belitang? 2) Bagaimana rata-rata hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkan penggunaan media presentasi pada materi menu dan ikon perangkat lunak pengolah kata di kelas VIII SMP Negeri 1 Belitang? 3) Seberapa besar pengaruh penggunaan media presentasi terhadap hasil belajar siswa pada materi menu dan ikon perangkat lunak pengolah kata di kelas VIII SMP Negeri 1 Belitang? Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penggunaan media presentasi. Sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada materi menu dan ikon perangkat lunak pengolah kata di kelas VIII SMP Negeri 1 Belitang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *eksperimen semu (Quasi Eksperimen)*, Rancangan penelitian yang digunakan adalah *Nonrandomized Control Group Pretest-Posttest Design*.

Dalam rancangan penelitian ini terdapat kelas kontrol dan kelas eksperimen. Pada kelas eksperimen diberikan perlakuan menggunakan media presentasi sedangkan kelas kontrol tidak diberikan perlakuan. Di kelas kontrol dan kelas eksperimen diberikan tes sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Belitang yang berjumlah 88 siswa dan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive Sampling*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII A sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 31 siswa dan VIII C sebagai kelas kontrol yang berjumlah 27 siswa. Instrumen untuk mengukur hasil belajar siswa berupa tes hasil belajar dengan bentuk objektif sebanyak 30 soal. Secara khusus dapat disimpulkan bahwa: 1) rata-rata hasil belajar siswa sebelum diterapkan pembelajaran konvensional pada materi menu dan ikon perangkat lunak pengolah kata adalah 41,81 dan setelah diterapkan pembelajaran konvensional pada materi menu dan ikon perangkat lunak pengolah kata kelas kontrol adalah 54,76. 2) sedangkan rata-rata hasil belajar siswa sebelum diterapkan penggunaan media presentasi pada materi menu dan ikon perangkat lunak pengolah kata adalah 49,26 dan setelah diterapkan penggunaan media presentasi pada materi menu dan ikon perangkat lunak pengolah kata kelas eksperimen adalah 60,69. 3) Dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t, didapat t_{hitung} adalah 2,02 yang berarti H_0 ditolak karena $2,02 > 2,00$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media presentasi terhadap hasil belajar siswa pada materi menu dan ikon perangkat lunak pengolah kata.