

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul "Pengaruh Penerapan Metode *Think-Talk-Write* Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas XI SMAN 3 Teluk Keramat Kabupaten Sambas". Masalah khusus dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut: 1) Bagaimanakah Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMAN 3 Teluk Keramat sebelum diterapkan Metode *Think-Talk-Write*? 2) Bagaimanakah Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMAN 3 Teluk Keramat sesudah diterapkan Metode *Think-Talk-Write*? 3) Apakah terdapat pengaruh penerapan Metode *Think-Talk-Write* terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMAN 3 Teluk Keramat?

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah metode *Think-Talk-Write* dengan aspek-aspek 1) guru membagi lembar kerja, 2) peserta didik membaca masalah dalam Iks dan membuat catatan kecil, 3) diskusi, 4) menyajikan hasil diskusi kelompok 5) refleksi. Sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah keterampilan menulis cerpen dengan aspek-aspek 1) struktur alur, 2) pengembangan konflik, 3) sudut pandang. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-experimental design* dengan rancangan penelitian *Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI SMAN 3 Teluk Keramat. Penentuan sampel menggunakan teknik purposive sampling. Sampel penelitian ini siswa kelas XI IS1 yang berjumlah 31 siswa yang terdiri 13 orang laki-laki dan 18 orang perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi langsung komunikasi langsung dan pengukuran. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah panduan observasi, panduan wawancara dan tes. Untuk menjawab masalah penelitian, dilakukan analisis data menggunakan rumus presentase dan product moment.

Kesimpulan umum dalam penelitian ini adalah Metode *Think-Talk-Write* memberikan pengaruh yang baik terhadap Keterampilan Menulis cerpen Siswa Kelas XI SMAN 3 Teluk Keramat. Hal ini dapat dilihat dari seperti berikut: 1) Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMAN 3 Teluk Keramat sebelum

diterapkan Metode *Think-Talk-Write* adalah 68,70 tergolong cukup. 2) Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMAN 3 Teluk Keramat sesudah diterapkan Metode *Think-Talk-Write* adalah 79,67 tergolong baik. 3) Pengaruh Metode *Think-Talk-Write* dengan menggunakan uji-t test satu sampel yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,29 > 2,7500$) . Maka hipotesis dalam penelitian ini diterima. Dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan setelah menggunakan Metode *Think-Talk-Write*.

Berdasarkan hasil pengelolaan data, dapat penulis kemukakan beberapa saran untuk menjadi masukan bagi guru Pendidikan Bahasa Indonesia di SMAN 3 Teluk Keramat sebagai berikut 1) Bentuk pembelajaran dengan menggunakan Metode *Think-Talk-Write* terhadap keterampilan menulis cerpen selama proses pembelajaran dapat dipergunakan dalam memecahkan masalah membuat siswa lebih aktif belajar dan menulis dengan baik dan disarankan jika pengajar menggunakan penerapan ini sebaiknya waktu yang digunakan diatur Seefisien mungkin, agar bahan ajar yang hendak disampaikan tercapai. 2) Teknik pembelajaran dengan Metode *Think-Talk-Write* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat dipakai dalam konsep pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia lainnya. 3) Dalam menerapkan metode *Think-Talk-Write* dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya menulis cerpen sebaiknya memotivasi siswa agar mereka tidak malu untuk bertanya pada guru ketika tahap bimbingan belajar dilaksanakan sehingga siswa juga terbiasa mengungkapkan ketidakpahaman mereka terhadap materi yang telah disampaikan dan agar peserta didik lebih giat berlatih menulis hingga menjadi terampil.