

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsepsi mahasiswa pada materi tekanan dan temperatur. Dari hasil penelitian yang dilakukan dengan pemberian pedoman wawancara dengan jumlah tujuh indikator hanya satu indikator yang dijawab sesuai dengan konsep dari sepuluh orang mahasiswa.

Belajar merupakan proses perubahan tingkah laku yang relatif tetap, proses perubahan ini tidak terjadi sekaligus tetapi terjadi secara bertahap tergantung pada faktor-faktor pendukung belajar yang mempengaruhi mahasiswa. Faktor ini dapat dibagi menjadi dua yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern berhubungan dengan segala sesuatu yang ada pada diri mahasiswa yang menunjang pembelajaran seperti intelegensi, bakat, kemampuan motorik panca indra, dan skema berfikir. Faktor ekstern merupakan segala sesuatu yang berasal dari luar diri siswa yang mengkondisikannya dalam pembelajaran seperti pengalaman, strategi belajar-mengajar, fasilitas belajar dan edikasi guru.