

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VIII SMP Negeri 02 Tujuh Belas masih banyak yang mengalami kesalahan konsep pada materi Cermin. Adapun kesimpulan dari sub-sub masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Profil kesalahan konsep yang dialami siswa mencakup kesalahan konsep esensial dan kesalahan dalam memahami hubungan antar konsep. Dimana pada kesalahan konsep esensial kesalahan yang dilakukan sebesar 88 % dimana tipe kesalahannya meliputi; 1) Kesalahan dalam mendefinisikan sebesar 60%, 2) Kesalahan menuliskan simbol sebanyak 28 %. Kemudian untuk kesalahan dalam memahami hubungan antar konsep sebesar 52 % dengan rata-rata kesalahan sebesar 46,7 %.
- b. Profil kesalahan konsep berdasarkan indikator diketahui bahwa pada indikator soal nomor 1 siswa yang melakukan kesalahan konsep sebanyak 40 %, Pada indikator soal nomor 2 yang melakukan kesalahan sebanyak 16 %. Pada indikator soal nomor 3 siswa yang melakukan kesalahan sebanyak 36 %, indikator soal nomor 4 sebanyak 16 % dan indikator nomor 5 siswa yang melakukan kesalahan sebanyak 52 % dan indikator soal nomor 6 siswa yang melakukan kesalahan konsep sebanyak 32 %. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan terhadap siswa yang paling banyak melakukan kesalahan konsep cermin dapat disimpulkan ada beberapa faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesalahan diantaranya adalah guru

yang mengampu mata pelajaran IPA galak sehingga siswa takut untuk bertanya kemudian siswa siswa yang malas untuk mempelajari kembali materi yang diberikan kemudian siswa kurang fokus (suka bermain-main) pada saat guru menjelaskan. Faktor-faktor tersebutlah yang menjadi kendala terbesar dalam menjawab soal-soal konsep cermin.

B. Saran-Saran

1. Untuk penelitian selanjutnya pada saat pemberian tes sebaiknya melibatkan guru bidang studi.
2. Sebaiknya pemberian tes Essay dilakukan pada saat materi yang diteliti selesai diajarkan.
3. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan dari penelitian ini dengan mengubah penelitian ini menjadi bentuk penelitian remediasi.