

ABSTRAK

Kristiani Rosita, 2019. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Kelas VII SMP Kadesi Tunang Kabupaten Landak.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui motivasi belajar siswa mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi kelas VII SMP Kadesi Tunang Kabupaten Landak., (2) Mengetahui hasil belajar siswa pada Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas VII SMP Kadesi Tunang Kabupaten Landak., (3) Untuk mengetahui pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi kelas VII SMP Kadesi Tunang Kabupaten Landak.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *eXI-post facto*, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Kadesi Tunang Kabupaten Landak yang berjumlah 70 siswa. Teknik pengambilan sampel yang di gunakan adalah sampling jenuh sehingga semua populasi dijadikan sampel penelitian. Data penelitian diperoleh dengan teknik komunikasi tak langsung dan studi dokumenter, dengan angket sebanyak 25 pernyataan yang telah melalui tahap uji coba setelah itu di uji validitas dan uji reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif yang di gunakan untuk mendeskripsikan data masing-masing variabel, analisis regresi linear sederhana yang di gunakan untuk pengujian hipotesis.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah, (1) Motivasi belajar siswa mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi kelas VII SMP Kadesi Tunang Kabupaten Landak cenderung rendah, (2) Hasil belajar siswa mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi kelas VII SMP Kadesi Tunang Kabupaten Landak cenderung tinggi., (3) Terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran TIK di kelas VII SMP Kadesi Tunang Kabupaten Landak.

Kata Kunci : *Motivasi dan Hasil Belajar*