

BAB V

Kesimpulan dan Saran

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan hasil analisis data secara umum dapat disimpulkan bahwa pembelajaran fisika menggunakan model sains teknologi masyarakat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi listrik dinamis di kelas IX SMP Negeri 25 Pontianak. Adapun kesimpulan secara khusus dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil belajar kognitif siswa pada materi listrik dinamis kelas IX SMP Negeri 25 Pontianak dengan diterapkannya model Sains Teknologi Masyarakat menghasilkan kriteria baik yaitu 81,88.
2. Hasil belajar psikomotorik siswa pada materi listrik dinamis kelas IX SMP Negeri 25 Pontianak dengan diterapkannya model Sains Teknologi Masyarakat menghasilkan kriteria yang baik yaitu 83,20.
3. Hasil belajar afektif siswa pada materi listrik dinamis kelas IX SMP Negeri 25 Pontianak dengan diterapkannya model Sains Teknologi Masyarakat menghasilkan kriteria yang baik yaitu 83,72.
4. Berdasarkan uji prasyarat dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model sains teknologi masyarakat terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi listrik dinamis kelas IX SMP Negeri 25 Pontianak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah disampaikan, maka peneliti memberikansaran sebagai berikut:

1. Bagi Guru
 - a. Model sains teknologi masyarakat ini terbukti membuat hasil belajar siswa meningkat sehingga model sains teknologi ini dapat digunakan

dalam pembelajaran dan dapat dijadikan salah satu alternatif yang bisa digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran fisika.

- b. Guru diharapkan mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan dinamis melalui model sains teknologi masyarakat sehingga siswa dapat terlibat aktif dalam proses pembelajaran dan dapat tercapai hasil yang maksimal.
2. Bagi peneliti lain disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan materi yang berbeda. Untuk dapat melihat apakah model sains teknologi masyarakat ini juga baik untuk materi yang lain.