

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil observasi serta hasil wawancara, peneliti menyimpulkan secara umum Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Matan Hilir Selatan Kabupaten Ketapang secara teknis telah diterapkan secara optimal. Secara khusus kesimpulan ini diajukan oleh data hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan dukungan sebagai berikut:

1. Perencanaan model Pembelajaran Kontekstual (CTL) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Matan Hilir Selatan Kabupaten Ketapang dikategorikan sudah sesuai. Berdasarkan indikator yang ada bahwa sebelum melaksanakan pembelajaran PKn melalui model pembelajaran kontekstual (CTL) terlebih dahulu memahami silabus dan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Dalam perencanaannya sudah cukup maksimal, diantaranya terdapat langkah-langkah pembelajaran kontekstual (CTL) secara jelas sehingga proses pembelajaran berjalan lancar secara optimal.
2. Pelaksanaan model Pembelajaran Kontekstual (CTL) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Matan Hilir Selatan Kabupaten Ketapang, telah diterapkan secara efektif dilihat dari langkah-langkah tahap pelaksanaan CTL menggunakan tujuh (7) komponen pembelajaran CTL yakni: konstruktivisme (*konstruktivisme*), bertanya (*Questioning*), menemukan (*Inqiri*), masyarakat belajar (*Learning community*), pemodelan (*Modeling*), refleksi (*Reflection*), dan penilaian sebenarnya (*authentic Assesment*) dilihat dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi
3. Evaluasi Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Matan Hilir Selatan Kabupaten Ketapang sudah sesuai langkah

indikator, jadi evaluasi pembelajaran (CTL) sudah cukup efektif dilaksanakan, hal tersebut dapat dilihat dari tanya jawab lisan antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Matan Hilir Selatan Kabupaten Ketapang, ada pun saran yang diberikan antara lain:

1. Bagi pihak SMP Negeri 1 Matan Hilir Selatan diharapkan untuk meningkatkan sarana dan prasarana yang memadai guna mendukung berlangsungnya proses pembelajaran kontekstual (CTL) khususnya dan semua pelajaran umum.
2. Bagi guru diharapkan dalam kegiatan pembelajaran guru tidak hanya memberikan materi secara teoritis saja melainkan juga mengkaitannya dengan situasi dunia nyata siswa, sehingga siswa lebih mudah memahami materi yang diberikan dan dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bagi siswa diharapkan lebih aktif dalam proses belajar mengajar dengan memperhatikan materi yang disampaikan guru, sehingga nantinya mampu menghadapi dan memecahkan masalah kesehariannya dalam keluarga dan masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto.S. (2002).*Dasr-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2010).*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Renika Cipta
- _____.(2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bugin.B. (2012).*Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali pers.
- Creswell, John W, (2010).*ResearchDesign Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmadi, H. (2011).*Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- _____.(2012). *Urgensi Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta
- Depdiknas.(2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Tentang Standar Isi Untuk Satua Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Defdiknas.
- Hamid, Patilima. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Ignasius, I. (2015). “*Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Laporan Perjalanan Pada Siswa Kelas Viii B Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Sengah Temila Kabupaten Landak*”. Skripsi pada FIPPS IKIP-PGRI Pontianak: tidak diterbitkan.
- Isjoni.(2007). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Jalil, J. (2014). *Panduan Mudah Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Johnson. B. Elaine. (2002). *Contextul Teaching and Learning*.California: Crowin Pers. Inc.
- _____. Elaine. (2014). *Contextual Teaching And Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan Dan Bermakna*. California: Kaifa Learning.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Rafika Aditama.
- _____. (2013). *PembelajaranKontekstual Konsep dan Aplikasi*.Bandung: PT. Refika Aditama
- Lie, A. (2004). *Kooperatif Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Moleong, L. J. (2014). *Metode penelitian kulitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution.(2003). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nawawi, H. (2001). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada
- _____. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjia Mada University Press.

- Nur, Muhammad. (2001). *Pengajaran dan Pembelajaran Contextual*. Depdiknas Surabaya.
- Nurhadi, dkk, (2003). *Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Universitas Negeri Malang
- Riduan.(2002). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman.(2012).*Model Pembelajaran*.Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- _____. (2014).*Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, A.S. dkk (2012).*Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Depok: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2006).*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: kencana.
- _____.(2013). *Strategi Pembelajaran Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sugiyanto.(2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*.Surakarta: Yuma Puataka.
- Sugiyono.(2001).*Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Afabeta
- _____. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif R & D*. Bandung: Alfabeta
- _____. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono.A. (2009).*Cooperative Learning: teori & aplikasiPAIKEM*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- _____. (2013). *Cooperative Learning: Teori Dan Aplikasi PAIKEM* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suwarno,Wiji. (2009). *Psikologi Perpustakaan*. Jakarta: Sagung Seto.
- Trianton.(2007).*Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*.jakarta: Prestasi Pustaka.
- _____. (2007). *Medel Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- _____. (2008). *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contextul Teaching and Learning)di Kelas*. Jakarta: Cerdas Pustaka Publisher.
- _____. (2011). *Panduan Legkap Penelitian Tindakan Kelas*.Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Zuldafrial.(2012).*Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.

