

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hipotesis penelitian dapat disimpulkan secara umum bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa setelah diajarkan dengan Penerapan Model Pembelajaran *Example Non Example* Pada Mata Pelajaran Geografi Di Kelas X Tahun Ajaran 2018/2019 SMA Negeri 1 Ngabang Kabupaten Landak Tahun Ajaran 2016/2017.

Sejalan dengan sub masalah, tujuan dan hasil penelitian yang dilakukan serta pembahasan dapat ditarik kesimpulan secara khusus sebagai berikut :

1. Rata-rata hasil belajar siswa kelas X sebelum diberikan penerapan model pembelajaran *example non example* di SMA Negeri 1 Ngabang Kabupaten Landak tergolong baik, diperoleh hasil belajar siswa dengan rata-rata 74,50 dan standar deviasi 8,00.
2. Rata-rata hasil belajar siswa kelas X setelah diberikan penerapan model pembelajaran *example non example* di SMA Negeri 1 Ngabang Kabupaten Landak tergolong sangat baik, terdapat peningkatan hasil belajar dengan rata-rata 81,78 dan standar deviasi 6,66.
3. Terdapat pengaruh hasil belajar siswa yang signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *example non example* di kelas X SMA Negeri 1 Ngabang Kabupaten Landak. Hal ini terlihat dari perhitungan uji linearitas pada taraf $F_{hitung} = 3,37$ jika dikonsultasikan dengan F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dan $dk (5,29) = 2,55$, sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $4,37 > 2,74$ dengan kategori “Sedang”. Ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran *example non example* dengan hasil belajar siswa sebelum penerapan model pembelajaran *example non example* atau tanpa adanya perlakuan di kelas X SMA Negeri 1 Ngabang Kabupaten Landak.

B. Saran

1. Diupayakan siswa dapat mendengarkan penjelasan yang disampaikan oleh peneliti. Sehingga peneliti dapat mengendalikan kelas sesuai dengan apa yang telah dirancang dalam penelitian.
2. Beri motivasi yang lebih kepada siswa agar dapat menyesuaikan diri dan tidak malu mengutarakan pikirannya dalam diskusi.
3. Bagi pengajar yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif *example non example* agar dapat mengatur alokasi waktu pembelajaran sehingga pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
4. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk berusaha melakukan penelitian lanjutan dengan menyempurnakan kekurangan-kekurangan yang ada, karena penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan.