

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa pelaksanaan penelitian ini sudah berjalan dengan baik dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa melalui model Quantum Learning pada kelas XII IPS SMAN 1 Batang Lupar Kabupaten Kapuas Hulu sudah mengalami peningkatan diaman seluruh mengalami ketuntasan, secara khusus dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan model *Quantum Learning* yang diharapkan oleh guru secara keseluruhan sudah berjalan dengan baik. Hasil observasi yang dilakukan terhadap guru menunjukkan perkembangan cara mengajar guru pada tiap siklusnya, dimana pada siklus 1 ada 13 aktivitas sudah terlaksana dan siklus 2 ada 22 aktivitas yang sudah terlaksana, dari 24 aktivitas guru mengajar.
2. Melalui pelaksanaan model *Quantum Learning*, siswa menjadi semangat untuk belajar, siswa mampu menghasilkan pemikiran, berani untuk bertanya, kemampuan untuk berfikir dengan cara yang baru. memiliki sikap percaya diri dalam mengungkapkan pendapat, ide, rasa ingin tahu yang kuat dalam belajar, lebih bertanggung jawab dalam belajar dan lebih kreatif. Hal ini dilihat dari siswa yang memiliki sikap percaya diri dalam kreativitas belajarnya
3. Model *Quantum Learning*, dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa, dapat dilihat dari peningkatan kreativitas belajar siswa dari pra tindakan hingga siklus 2. Hasil tes kreativitas belajar siswa pra tindakan memperoleh 52,50%, siklus 1 memperoleh 55,40 dan siklus 2 meningkat menjadi 78,16%. Maka dapat disimpulkan bahwa model *Quantum Learning* dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan diatas, ada beberapa saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan lebih meningkatkan semangat dan kerja sama dalam kelompok, supaya proses pembelajaran geografi berjalan sesuai dengan yang diharapkan, selain itu siswa harus bisa menjaga suasana kelas supaya tetap kondusif pada saat penerapan model *Quantum Learning*.
2. Guru yang ingin menerapkan model *Quantum Learning* hendaknya mempersiapkan perencanaan pembelajaran dapat tercapai terutama dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa.
3. Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk mengembangkan pembelajaran selanjutnya, khususnya penelitian yang berkaitan dengan penggunaan model *Quantum Learning* dalam lingkungan lebih luas untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa.