

## ABSTRAK

Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Materi Merakit Komputer pada Siswa Kelas X Smk Mandiri Pontianak

Oleh:  
Khairul Sani  
NIM. 23141028

Tujuan penelitian ini dirancang untuk: (1) mengembangkan Multimedia Pembelajaran berbasis demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar pada materi merakit komputer pada kelas X SMK Mandiri, (2) mengetahui tingkat kevalidan, kepraktisan dan keefektifan Multimedia Pembelajaran berbasis demonstrasi meningkatkan hasil belajar pada materi merakit komputer.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengacu pada model pengembangan *Borg and Gall* terdiri atas 10 tahapan yang telah dimodifikasi menjadi 7 tahapan yang meliputi tiga tahapan yaitu: potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket dan soal test. Angket digunakan pada validasi ahli, dan respon siswa, sedangkan soal test digunakan pada penilaian multimedia pembelajaran.

Hasil pengembangan media booklet diketahui bahwa: (1) produk multimedia pembelajaran yang dikembangkan layak digunakan di SMK Mandiri Pontianak berdasarkan tingkat kevalidan, kepraktisan dan keefektifan yang telah diperoleh. (2) tingkat kevalidan produk berdasarkan validasi ahli materi dan media sebesar (81,12%) termasuk kriteria “sangat valid” untuk digunakan. (3) tingkat kepraktisan produk berdasarkan hasil respon siswa sebesar (87,38%) dan tingkat keefektifan diperoleh dari hasil posttest pada siswa sebesar (80,32%) termasuk kriteria “sangat efektif”.

*Kata kunci: multimedia pembelajaran interaktif, berbasis demonstrasi, Meningkatkan hasil belajar, Merakit Komputer.*