

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Maket Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Sambas Kabupaten Sambas. Secara umum rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pengaruh penggunaan media pembelajaran maket terhadap hasil belajar siswa pada materi biosfer kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Sambas Kabupaten Sambas. Sub masalah dalam penelitian ini adalah:

1) bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa yang tidak menggunakan media pembelajaran maket pada materi biosfer kelas XI madrasah Aliyah Negeri Sambas ?,

2) bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran maket pada materi biosfer kelas XI madrasah Aliyah Negeri Sambas?,

3) apakah terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran maket terhadap hasil belajar siswa pada materi biosfer kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Sambas ?.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran maket terhadap hasil belajar siswa pada materi biosfer kelas XI madrasah Aliyah Negeri Sambas. Variable dalam penelitian ini terdiri dari dua yaitu variable bebas dan variable terikat. Variable bebasnya adalah media pembelajaran maket sedangkan untuk variable terikatnya adalah hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Metode penelitian ini berupa eksperimen, bentuk penelitiannya *Quasi Experimental Design* (eksperimensemu) dengan rancangan yang digunakan adalah *Two Group Posttest Only*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IS 1 dan XI IS 2 Madrasah Aliyah Negeri Sambas Kabupaten Sambas. Teknik pengambilan sampel adalah sampling jenuh. Teknik pengumpulan datanya adalah

1) teknik pengukurandan

2) teknik studi documenter dengan alat pengumpul datanya adalah

1) tes hasil belajar dan

2) dokumen.

Teknik analisis data yang digunakan, untuk menjawab sub masalah 1 dan 2 menggunakan rumus *mean* (rata-rata), sedangkan untuk menjawab rumusan masalah 3 adalah menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata hasil belajar siswa yang tidak menggunakan media pembelajaran maket adalah 51,52 dan tergolong kurang, sedangkan untuk rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran maket adalah 59,53 dan tergolong kurang. Setelah melakukan uji perbedaan hipotesis menggunakan uji-t maka didapatkan  $t_{hitung} = 2,76 \geq t_{tabel} 1,99$  hal ini menunjukkan terdapat pengaruh penggunaan media

pembelajaran maket terhadap hasil belajar siswa pada materi biosfer. Dan pengaruh yang ditimbulkan tergolong sedang.

Kesimpulan penelitian secara umum adalah pengaruh penggunaan media pembelajaran maket terhadap hasil belajar siswa pada materi biosfer kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Sambas Kabupaten Sambas tergolong sedang. Untuk kesimpulan secara khusus adalah

1) rata-rata hasil belajar siswa yang tidak menggunakan media maket tergolong kurang yaitu sebesar 51,52,

2) rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran maket tergolong kurang yaitu sebesar 59,53, 3) terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran maket terhadap hasil belajar siswa pada materi biosfer kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Sambas Kabupaten Sambas.



### Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors

Ukuran Sampel (n)	Taraf Nyata ( $\alpha$ )				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Sumber: Sudjana, *Metoda Statistika*, Bandung, Tarsito, 1989.