

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil belajar *passing* bawah dalam permainan bola voli dapat disimpulkan bahwa melalui pendekatan permainan dengan menggunakan permainan bola gantung dan permainan 4 on 4 dapat meningkatkan hasil belajar *passing* bawah bola voli pada siswa kelas XB SMA Negeri 1 Simpang Hulu Kabupaten Ketapang, dengan diperoleh hasil sebagai berikut:

1. perencanaan pembelajaran pendekatan permainan untuk meningkatkan keterampilan *passing* bawah bola voli pada siswa kelas XB SMA Negeri 1 Simpang Hulu Kabupaten Ketapang direncanakan melalui mengidentifikasi permasalahan melalui pengambilan nilai tes ketrampilan *passing* bawah. Tahap perencanaan ini telah terlaksanakan dengan baik, tahap persiapan instrument, penilaian *passing* bawah dan penyusunan lembar observasi dengan baik sesuai dengan rencana yang diharapkan.
2. pelaksanaan pembelajaran pendekatan permainan dalam meningkatkan ketrampilan *passing* bawah bola voli pada siswa kelas XB SMA Negeri 1 Simpang Hulu Kabupaten Ketapang dilaksanakan dengan baik dan benar yang mengacu pada RPP dan silabus, pada dua siklus, siklus 1 pelaksanaan kegiatan belajar mengajar *passing* bawah berlangsung dengan baik dan lancar terlihat dalam hasil pelaksanaan pembelajaran mengalami peningkatan.
3. peningkatkan hasil belajar *passing* bawah bola voli melalui pendekatan permainan pada siswa kelas XB SMA Negeri 1 Simpang Hulu Kabupaten Ketapang terbukti berhasil dapat dilihat dari hasil analisis data awal, siklus 1 sampai siklus 2 yang mengalami peningkatan dari kondisi data awal hanya ada 11 siswa yang tuntas dengan persentasi 38% mengalami peningkatan pada siklus 1 jumlah siswa yang tuntas sebesar 17

siswa dengan persentasi menjadi 59% dan mengalami peningkatan lagi pada siklus 2 dimana jumlah siswa yang tuntas berjumlah 26 siswa dengan persentase menjadi 90%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian mengenai peningkatan Hasil belajar *Passing* Bawah Bola Voli Melalui pendekatan Permainan pada Siswa Kelas XB SMA Negeri 1 Simpang Hulu Kabupaten Ketapang, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan masukan/ pertimbangan:

1. Untuk guru, dalam proses pembelajaran sebaiknya harus mengemas pembelajaran yang mudah dimengerti, dipahami dan dipraktikkan oleh siswa agar peningkatan hasil belajar siswa dapat dimaksimalkan.
2. Pembelajaran Perlu dilakukan dengan menggunakan metode pembelajaran, modifikasi media dan pengemasan pembelajaran yang lebih beragam dalam setiap materi ajar agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik.