

## DAFTAR PUSTAKA

- Akinoglu, O. & Tandagon. (2007). *The Effects of Problem-Based Active Learning in Science Education on Student's Academic Achievement, Attitude and Concept Learning*. *Jurnal Education* 3(1), 71-81
- Agustina . ( 2015). *Pembelajaran Fisika Berbantu Media Hypercard pada Materi Gerak Lurus Berubah Beraturan ( GLBB) di Kelas X SMA Negeri 1 Sangau Ledo*. Pontianak : Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Benson, A., & Odera, F. (2013). Selection and use of Media in Teaching Kiswahili Language in Secondary Schools in Kenya. *International Journal of Information and Communication Technology Research* 3 (1).
- Budiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian Edisi Ke-2*. Surakarta: UNS Press.
- Budiyono. (2011). *Penelitian Hasil Belajar*. Surakarta: UNS Press.
- Harmawati. (2018). *Penerapan model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Energi Di Kelas VII Mts AL-HUSNA Pontianak*. Pontianak : Tidak diterbitkan.
- Hartono, Bambang, dkk.( 2007). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*. Surakarta : Penerbit PT Pabelan Cerdas Nusantara.
- Kanginan Marthen. ( 2006). *Fisika untuk SMA Kelas X*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Lefeudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pujianto, dkk. (2016). *Fisika untuk SMA Kelas X*. Klaten. Intan Pariwara.
- Magdalena Rita.(2015). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Serta Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 5 Kelas XI Kota Samarinda Tahun Ajaran 2015*. Samarinda: Magister Pendidikan dan Ilmu Keguruan Biologi Universitas Mulawarman.
- Margono. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nafiah, Yunin Nurun. ( 2014). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan PPs UNY.

- Nurhayati. (2017). *Pengaruh model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*. Pontianak: Pendidikan Fisika, Fakultas P.MIPA Dan Teknologi, IKIP-PGRI Pontianak.
- Paul, R., & Elder, L. (2008). *Miniatur guide to critical thinking concepts and tools*. Dillon Beach: Foundation for Critical Thinking Press.
- Rahayu, Jumi. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Materi Perpindahan Kalor pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Matan Hilir Selatan*. Pontianak: Tidak diterbitkan.
- Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Rupika. (2017). *Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Sains Teknologi dan Problem Based Learning Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa pada Materi Listrik Dinamis di Kelas X SMA Negeri 1 Boyan Tanjung*. Pontianak: Tidak diterbitkan.
- Rustaman, Nuryani. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Shoimin Aris. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media,
- Subanna, M. & Sudarajat. (2011). *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif Kuantitatif dan R & D*. Bandung : ALFABETA
- Sugiyono. (2012). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : ALFABETA.
- Sugiyono. (2013). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : ALFABETA
- Suryabrata, Sumadi. (2006). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Prasada.