

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian, secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran peta konsep terhadap hasil belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Selakau Kabupaten Sambas.

Berdasarkan sub-sub masalah penelitian yang telah ditentukan, hasil dari pengolahan data dari sub-sub masalah penelitian tersebut sebagai berikut:

1. Rata-rata hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran peta konsep pada mata pelajaran Sejarah kelas XI di SMA Negeri 1 Selakau Kabupaten Sambas dengan rata-rata yaitu 67,3611 tergolong gagal karena belum mencapai nilai KKM yang ditentukan sekolah yaitu 75.
2. Rata-rata hasil belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran peta konsep pada mata pelajaran Sejarah kelas XI di SMA Negeri 1 Selakau Kabupaten Sambas mencapai nilai rata-rata yaitu 75,5 tergolong baik karena sudah mencapai KKM walaupun pada tes akhir tersebut masih ada beberapa siswa yang belum tuntas hasil belajarnya.
3. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran peta konsep terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah kelas XI di SMA Negeri 1 Selakau Kabupaten Sambas dengan pengujian hipotesis dilakukan dengan teknik statistic melalui pengaplikasian rumus uji-t, diketahui nilai t_{hitung} (-4.804) dengan Sig. (2-tailed) .000. ini menunjukkan terdapat Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas XI SMAN 1 Selakau Kabupaten Sambas. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak, sedangkan hipotesis alternative (H_a) diterima, yang berarti terdapat Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas XI SMAN 1 Selakau Kabupaten Sambas.

B. Saran

Dari hasil analisis data, pembahasan dan penarikan kesimpulan serta kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan dapat memperoleh nilai yang tuntas sesuai dengan nilai KKM yang telah ditentukan. Serta siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran.
2. Untuk guru yang ingin menggunakan model pembelajaran peta konsep dalam proses pembelajaran disarankan dapat menyesuaikan materi pembelajaran dengan waktu pembelajaran dengan baik.
3. Untuk Kepala Sekolah dapat kiranya mendukung serta menunjang sarana dan prasarana pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran khususnya model pembelajaran peta konsep.
4. Untuk meningkatkan rata-rata hasil belajar pada mata pelajaran Sejarah diharapkan guru bias berinovasi dalam menggunakan model atau media pembelajaran yang lainnya.
5. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk berusaha melakukan penelitian lanjutan dengan menyempurnakan kekurangan-kekurangan yang ada.