

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Seponti Kabupaten Kayong Utara dan pengujian hipotesis dapat peneliti simpulkan bahwa penerapan metode *Giving Question And Getting Answer* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada materi unsur pembangun puisi. Hal ini dapat dilihat dari perbedaan tes awal dan tes akhir hasil belajar siswa dan aktivitas siswa pada saat proses kegiatan belajar mengajar berlangsung. Secara khusus dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Rata-rata hasil belajar siswa di kelas X IIS 1 sebelum diterapkan metode *Giving Question And Getting Answer* terhadap materi unsur pembangun puisi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Seponti Kabupaten Kayong Utara ditunjukkan dengan hasil hitung nilai rata-rata yang menghasilkan nilai 60,93 yang dapat dikategorikan kurang sesuai dengan kriteria pada rata-rata.
2. Rata-rata hasil belajar siswa di kelas X IIS 1 sesudah diterapkan metode *Giving Question And Getting Answer* terhadap materi unsur pembangun puisi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Seponti Kabupaten Kayong Utara ditunjukkan dengan hasil hitung nilai rata-rata yang menghasilkan nilai 75,78 yang dapat dikategorikan baik sesuai dengan kriteria pada rata-rata.
3. Terdapat pengaruh penggunaan metode *Giving Question And Getting Answer* terhadap materi unsur pembangun puisi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Seponti Kabupaten Kayong Utara. Pengaruh penggunaan metode *Giving Question And Getting Answer* terhadap materi unsur pembangun puisi ditunjukkan dengan hasil uji *effek size* menghasilkan nilai hitung $1,61 > 0,8$ yang dapat kategori tinggi sesuai dengan kriteria pada *effek size*. Artinya metode *Giving Question And Getting Answer* sangat bermanfaat dan mempunyai pengaruh terhadap materi unsur pembangun puisi.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah:

1. Penerapan metode *Giving Question And Getting Answer* khususnya pada materi unsur pembangun puisi dapat menambah kemampuan siswa dalam mengemukakan pemikiran sehingga siswa lebih berani untuk mengemukakan materi yang belum dipahami selain itu siswa juga dapat melatih kemampuan berbicara di depan kelas baik pada saat bertanya maupun menjawab pertanyaan. Selain itu metode *Giving Question And Getting Answer* dapat dijadikan alternatif pemilihan metode untuk guru khususnya mata pelajaran bahasa Indonesia digunakan pada saat proses belajar mengajar.
2. Siswa diharapkan dapat memahami materi ajar karena hal tersebut berpengaruh dengan proses belajar mengajar sehingga diusahakan siswa untuk lebih memahami konsep awal dari materi ajar agar siswa lebih aktif dalam proses belajar mengajar.
3. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi refleksi bagi para guru khususnya guru mata pelajaran bahasa Indonesia. Guru juga diharapkan dapat menjelaskan fase pelaksanaan tugas dengan baik pada kegiatan pembelajaran di kelas. Hal ini diperlukan untuk menumbuhkan rasa semangat siswa agar bisa mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh.
4. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian serupa agar dapat dijadikan referensi serta gambaran mengenai penelitian dan peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan kekurangan-kekurangan dari penelitian ini karena penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan.