

ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sebelum diberikan model pembelajaran *problem based learning*; (2) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sesudah diberikan model pembelajaran *problem based learning*; (3) terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa secara signifikan sesudah diterapkan model pembelajaran *problem based learning*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dan bentuk yang digunakan adalah *pre-eksperimen design* dengan rancangan penelitian *one group pretest-posttest design*. Penelitian ini terdiri dari 2 kali pertemuan, populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MA-Ikhlas Beramal Kecamatan Tanah pinoh Kabupaten Melawi sebanyak 3 kelas yaitu X.1, X.2, dan X.3. Pengambilan sampel menggunakan *clutser random sampling* untuk memilih kelas eksperimen yaitu kelas X.1 yang terdiri dari 30 orang siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik deskriptif. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pretest* (tes awal) dan *posttest* (tes akhir). Instrument tersebut dilakukan validasi dan uji coba terlebih dahulu dan menggunakan 4 soal yang dinyatakan valid.

Hasil dalam penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sebelum diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dalam materi persamaan kuadrat pada siswa kelas X MA-Ikhlas Beramal Kecamatan Tanah Pinoh Kabupaten Melawi berdasarkan kriteria nilai yang ditentukan tergolong kurang, dengan rata-rata 59,2 dengan standard deviasi 21,391; (2) Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *problem based learning* dalam materi persamaan kuadrat pada siswa kelas X MA-Ikhlas Beramal Kecamatan Tanah Pinoh Kabupaten Melawi dengan kriteria nilai yang ditentukan tergolong baik, dengan rata-rata 80,87 dengan standard deviasi 12,238; (3) Terdapat peningkatan yang signifikan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah diberikan model pembelajaran *problem based learning* dalam materi persamaan kuadrat pada siswa kelas X MA-Ikhlas Beramal Kecamatan Tanah Pinoh Kabupaten Melawi dengan kategori sedang.

Kata kunci : Model Problem Based Learning, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa