

ABSTRAK

Judul Skripsi “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Make A Match* Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Atmosfer Di Kelas X Sekolah Menengah Atas Taman Mulia Kabupaten Kubu Raya”. Adapun masalah umum dalam penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa melalui model *make a match* pada mata pelajaran geografi materi atmosfer di kelas X sekolah menengah atas taman mulia. Tujuan umum dari penelitian ini adalah Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Make A Match* Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Atmosfer Di Kelas X Sekolah Menengah Atas Taman Mulia Kabupaten Kubu Raya. Variabel pada penelitian ini adalah variabel tindakan yaitu Penggunaan Model *Make A Match* oleh guru di kelas X Sekolah Menengah Atas Taman Mulia Kabupaten Kubu Raya dan variabel hasil dalam penelitian ini yaitu hasil belajar siswa dari aspek kognitif dengan indikator setelah diberikan model *Make A Match*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas dengan bentuk penelitian yaitu penelitian tindakan kolaboratif. Subjek atau sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas XA yang berjumlah 32 orang siswa. Teknik dan alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah 1. Teknik observasi langsung dengan alat pengumpulan data berupa lembar panduan observasi. 2. Teknik pengukuran dengan alat pengumpulan data berupa tes. 3. Teknik dokumenter dengan alat pengumpulan data berupa dokumentasi.

Teknik analisis data yang digunakan menggunakan deskriptif analisis. Dalam deskriptif analisis peneliti mencoba untuk menganalisa semua data dari observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil pra tindakan, siklus I dan siklus II serta pengolahan data maka diketahui terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada penggunaan model *Make A Match* dengan hasil belajar siswa dari tahap pra tindakan dengan nilai rata-rata siswa 61,7, sedangkan pada tahap siklus II nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan menjadi 77,7. Adapun saran dalam penggunaan model *Make A Match*, guru memahami tujuan pembelajaran yang ingin dicapai kemudian melaksanakan prinsip *Make A Match* dan melaksanakan evaluasi pembelajaran pada materi yang telah disampaikan dengan demikian guru dapat mengetahui peningkatan hasil belajar siswa.