

menjadi lebih baik, sehingga siswa dapat mencapai hasil belajar yang lebih optimal.

3. Guru harus selalu memberikan motivasi-motivasi kepada siswa dalam kegiatan proses pembelajaran agar bisa terus membangkitkan semangat siswa pada aktivitas siswa dalam belajar kelompok dan guru harus lebih kreatif lagi untuk memilih media dan metode yang tepat dengan materi yang akan disampaikan agar proses pembelajaran berjalan dengan baik.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam belajar kelompok pada pembelajaran IPS Terpadu di kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya, secara umum sudah baik. Jika dijabarkan secara spesifik dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan guru dalam mengajar pada pembelajaran IPS Terpadu, sebelum guru memulai pembelajaran guru sudah mempersiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi: RPP dan Silabus, Program Tahunan, Program Semester.
2. Aktivitas siswa dalam belajar kelompok pada pembelajaran IPS Terpadu sebagian besar siswa sangat aktif walaupun masih ada beberapa siswa yang kurang aktif yang meliputi: aktivitas melihat, aktivitas lisan, aktivitas menulis, aktivitas mendengar, aktivitas gerak, aktivitas mental dan aktivitas emosional.
3. Faktor-faktor hambatan pada aktivitas siswa dalam belajar kelompok pada pembelajaran IPS Terpadu adalah bagi siswa jika belajar kelompok dilaksanakan pada siang atau sore hari siswa menjadi kurang bersemangat, mengantuk dan menjadi malas. Sedangkan bagi guru sedikit kesulitan dalam menyiapkan media dan metode yang tepat dengan materi yang akan di bahas.

B. Saran

Bertolak dari kesimpulan di atas maka disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Perencanaan guru dalam mengajar dalam pembelajaran IPS Terpadu, hendaknya guru bisa lebih meningkatkan persiapan perencanaan agar menjadi lebih baik lagi agar tujuan pembelajaran tercapai dengan baik.
2. Aktivitas siswa dalam belajar kelompok di kelas VIII pada pembelajaran IPS Terpadu, hendaknya lebih ditingkatkan lagi agar