

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang diperoleh maka kesimpulan secara umum untuk penelitian ini yaitu kemampuan *passing* atas dapat ditingkatkan secara signifikan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dalam permainan bola voli pada siswa kelas X A SMA Negeri Beduai Kabupaten Sanggau. Sedangkan kesimpulan secara khusus pada penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran *passing* atas bola voli melalui model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada siswa XA SMA Negeri 1 Beduai Kabupaten Sanggau telah sesuai dengan apa yang diharapkan.
2. Pelaksanaan pembelajaran *passing* atas bola voli melalui model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada siswa XA SMA Negeri 1 Beduai Kabupaten Sanggau berjalan dengan baik dan lancar.
3. Terdapat peningkatan pembelajaran *passing* atas dalam permainan bola voli melalui model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada siswa SMA Negeri 1 Beduai Kabupaten Sanggau terbukti berhasil, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis pra siklus, siklus I sampai siklus II yang mengalami peningkatan dari kondisi data pra siklus yang tuntas hanya ada 12 siswa atau 41.38% mengalami peningkatan pada siklus I, yaitu jumlah siswa yang tuntas sebanyak 15 siswa atau 51.72% dan mengalami peningkatan lagi pada siklus II, yaitu jumlah siswa yang tuntas sebanyak 25 siswa atau 86.20%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang didapat, maka ada beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan sebagai berikut:

1. Diharapkan guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* yang merupakan satu diantara metode pembelajaran alternatif dalam

pembelajaran terutama kaitannya dengan kemampuan *passing* atas bola voli.

2. Guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada proses pembelajaran yang disesuaikan pada materi pembelajaran, serta memberikan motivasi terhadap siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa secara maksimal.
3. Guru hendaknya berupaya menyajikan materi pembelajaran dengan strategi yang bervariasi, satu diantaranya dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* agar siswa menjadi lebih aktif, kreatif, tidak bosan, dan menyenangkan dalam proses pembelajaran.