

## RINGKASAN SKRIPSI

Nanik Sundari 2018 dengan judul skripsi “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Seponti Kabupaten Kayong Utara”. Masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Seponti Kabupaten Kayong Utara”. Sub-sub masalah penelitian adalah sebagai berikut; 1) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar keterampilan menulis puisi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Seponti Kabupaten Kayong Utara sebelum menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC)?; 2) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar keterampilan menulis puisi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Seponti Kabupaten Kayong Utara setelah menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC)?; 3) Apakah terdapat peningkatan yang signifikan rata-rata hasil belajar setelah diterapkan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Seponti Kabupaten Kayong Utara?

Tujuan umum penelitian untuk mengetahui, untuk memperoleh informasi sejelas-jelasnya tentang penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) terhadap keterampilan menulis puisi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Seponti Kabupaten Kayong Utara. Adapun tujuan khusus yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui; 1) Rata-rata hasil belajar keterampilan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Seponti Kabupaten Kayong Utara sebelum menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC); 2) Rata-rata hasil belajar keterampilan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Seponti Kabupaten Kayong Utara setelah menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC); 3) Peningkatan yang signifikan rata-rata hasil belajar setelah diterapkan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Seponti Kabupaten Kayong Utara.

Penelitian ini memiliki dua variabel yakni variabel bebas “Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC)”, variabel terikat “kemampuan menulis puisi”. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan bentuk penelitian *pre-eksperimental design* dan rancangan penelitian *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Seponti Kabupaten Kayong Utara yang terdiri dari jumlah populasi 132 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *sampling purposive*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X MIA 1 yang berjumlah 35 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik komunikasi langsung, pengukuran dan studi dokumenter, sedangkan alat pengumpul datanya adalah pedoman wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data untuk menjawab sub masalah pertama dan kedua menggunakan rumus *mean* (rata-rata) dan untuk menjawab sub masalah ketiga menggunakan rumus standar deviasi, *chi* kuadrat, uji *t* dan *Normalized gain*.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh kesimpulan; 1) Rata-rata keterampilan menulis puisi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Seponti Kabupaten Kayong Utara sebelum diterapkan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) yaitu diperoleh 60,22 dengan kategori tergolong cukup; 2) Rata-rata keterampilan menulis puisi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Seponti Kabupaten Kayong Utara setelah diterapkan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) yaitu diperoleh 73,60 dengan kategori

tergolong baik; 3) Terdapat peningkatan yang signifikan rata-rata hasil belajar setelah diterapkan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap keterampilan menulis puisi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Seponti Kabupaten Kayong Utara dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 19,95 dan  $t_{tabel}$  2,042 dengan besarnya gain 0,33 maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) tergolong **sedang** yaitu :  $0,30 < 0,33 < 0,70$ .