

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Melakukan kilas balik hasil analisis data yang telah diolah, secara umum dapat disimpulkan bahwa “Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Example Non Example Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMP Negeri 7 Pontianak”. Hasil ini juga didukung dari beberapa kesimpulan dari sub masalah yaitu :

1. Pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Example Non Example* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII SMP Negeri 7 Pontianak termasuk dalam kategori Baik dengan nilai persentase 70,83%.
2. Aktivitas belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Example Non Example* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII SMP Negeri 7 Pontianak diperoleh nilai 79,44% dengan kategori Baik.
3. Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Example Non Example Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMP Negeri 7 Pontianak, diperoleh dari perhitungan regresi berdasarkan hasil perhitungan untuk F_{hitung} maka didapatlah hasil perhitungan sebesar 37, nilai lebih tinggi dari F_{tabel} yaitu 4,11. Artinya F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($F_{hitung} \geq F_{tabel}$). Dengan demikian hipotesis yang diterima adalah hipotesis alternatif (H_a).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dipaparkan di atas dapat peneliti sampaikan beberapa saran bagi:

1. Kepala Sekolah

Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Example Non Example* dapat menjadi salah satu model pembelajaran alternatif yang digunakan dalam pembelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 7 Pontianak

2. Guru

Pembelajaran IPS Terpadu harus bervariasi dan tidak monoton agar proses belajar mengajar sesuai dengan yang di harapkan, memfasilitasi siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung, menjalin komunikasi yang baik antara guru dan siswa selama proses pembelajaran dan guru harus menguasai model pembelajaran dalam menyampaikan materi selama proses pembelajaran.

3. Siswa

Agar kegiatan pembelajaran dapat berhasil dengan baik siswa harus proaktif dalam mengikuti proses pembelajaran.