

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, secara umum dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Take and Give* memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di kelas XI SMA Karya Kasih Parindu Kabupaten Sanggau tergolong tinggi. Adapun kesimpulan yang diperoleh dari sub masalah dalam penelitian adalah :

1. Rata-rata hasil belajar siswa sebesar 61,56 tergolong cukup pada kelas kontrol yang tidak menggunakan model pembelajaran *Take and Give* pada mata pelajaran Geografi di kelas XI SMA Karya Kasih Parindu Kabupaten Sanggau.
2. Rata-rata hasil belajar siswa sebesar 70,88 tergolong baik pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Take and Give* pada mata pelajaran Geografi di kelas XI SMA Karya Kasih Parindu Kabupaten Sanggau.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang dihitung dengan metode chi kuadrat diperoleh nilai $X^2_{hitung} = 8,97 \leq X^2_{tabel} = 9,49$ pada kelas eksperimen dan diperoleh nilai $X^2_{hitung} = 4,24 \leq X^2_{tabel} = 7,21$ pada kelas kontrol
4. Berdasarkan pengaruh model pembelajaran *Take and Give* pada kelas eksperimen yang dihitung dengan menggunakan rumus *effect size* diperoleh nilai $E_s > 0,8$ atau $1,35 > 0,8$ maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh model pembelajaran *Take and Give* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di kelas XI SMA Karya Kasih Parindu yaitu 1,35 yang tergolong tinggi.

B. Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas, ada beberapa saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Dalam setiap proses pembelajaran, penggunaan waktu harus diatur seefisien mungkin.
2. Siswa kurang memperhatikan penjelasan guru selama proses belajar mengajar berlangsung.
3. Kurangnya guru dalam menggunakan model pembelajaran sehingga proses belajar mengajar menjadi membosankan.
4. Para siswa yang tidak mengikuti kegiatan belajar mengajar disekolah dikarenakan sakit atau izin keperluan lainnya hendaknya siswa tersebut bertanya kepada temannya sambil belajar sehingga siswa tersebut dapat mengejar ketinggalannya.
5. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk berusaha melakukan penelitian lanjutan dengan menyempurnakan kekurangan-kekurangan yang ada, karena penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan.