

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul: “Pengaruh Penerapan Metode *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Biosfer Dalam Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI SMA Negeri 1 Sungai Raya Kepulauan Kabupaten Bengkayang”. Masalah umum yaitu: “Bagaimanakah pengaruh metode *two stay two stray* terhadap hasil belajar siswa pada materi biosfer dalam mata pelajaran geografi di kelas XI SMA Negeri 1 Sungai Raya Kepulauan Kabupaten Bengkayang?”. Masalah umum tersebut dapat dirinci menjadi sub masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa yang tidak diterapkan metode *two stay two stray* pada materi biosfer dalam mata pelajaran geografi di kelas XI SMA Negeri 1 Sungai Raya Kepulauan Kabupaten Bengkayang ?. (2) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa yang diterapkan metode *two stay two stray* pada materi biosfer dalam mata pelajaran geografi di kelas XI SMA Negeri 1 Sungai Raya Kepulauan Kabupaten Bengkayang ?. (3) Apakah terdapat pengaruh penerapan metode *two stay two stray* terhadap hasil belajar siswa pada materi biosfer dalam mata pelajaran geografi di kelas XI SMA Negeri 1 Sungai Raya Kepulauan Kabupaten Bengkayang?.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kejelasan tentang pengaruh metode *two stay two stray* terhadap hasil belajar siswa pada materi biosfer dalam mata pelajaran geografi di kelas XI SMA Negeri 1 Sungai Raya Kepulauan Kabupaten Bengkayang. Secara khusus tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) Rata-rata hasil belajar siswa yang tidak diterapkan metode *two stay two stray* pada materi biosfer dalam mata pelajaran geografi di kelas XI SMA Negeri 1 Sungai Raya Kepulauan Kabupaten Bengkayang. (2) Rata-rata hasil belajar siswa yang diterapkan metode *two stay two stray* pada materi biosfer dalam mata pelajaran geografi di kelas XI SMA Negeri 1 Sungai Raya Kepulauan Kabupaten Bengkayang. (3) Pengaruh penerapan metode *two stay two stray* terhadap hasil belajar siswa pada materi biosfer dalam mata pelajaran geografi di kelas XI SMA Negeri 1 Sungai Raya Kepulauan Kabupaten Bengkayang.

Adapun variabel bebas dalam penelitian ini adalah metode *two stay two stray*, sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada materi biosfer. Metode penelitian yang digunakan metode eksperimen dengan bentuk penelitian yang digunakan adalah *quasy experimental design* (eksperimen semu). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3 SMA Negeri 1 Sungai Raya Kepulauan Kabupaten Bengkayang. Begitu juga dengan subjek penelitian adalah kelas XI IPS 1 dan kelas XI IPS 2, diambil dengan menggunakan teknik *Cluster Sampling*. Kelas XI IPS 2 sebagai kelas eksperimen yang diberikan perlakuan dengan menggunakan metode *two stay two stray*, Kelas XI IPS 1 sebagai kelas kontrol yang tidak di berikan perlakuan menggunakan metode *two stay two stray*. Alat pengumpul data yang digunakan adalah pengukuran berupa tes hasil belajar siswa yang berbentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal, dan data-data dokumen seperti silabus, RPP, dan foto-foto. Teknik analisis data yang digunakan untuk menjawab sub masalah satu

dan dua menggunakan rumus rata-rata(mean), dan untuk menjawab suub masalah no tiga menggunakan rumus uji t.

Hasil analisis data peneliti diperoleh kesimpulan yaitu: Terdapat pengaruh penerapan metode *two stay two stray* terhadap hasil belajar siswa pada materi biosfer dalam mata pelajaran geografi di kelas XI SMA Negeri 1 Sungai Raya Kepulauan Kabupaten Bengkayang. Secara khusus berdasarkan hasil penelitian diketahui: (1) Rata-rata hasil belajar siswa yang tidak diterapkan metode *two stay two stray* sebesar 69,23 yang tergolong cukup. (2) Rata-rata hasil belajar siswa yang diterapkan metode *two stay two stray* sebesar 74,58 yang tergolong baik. (3) Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan uji t diperoleh nilai $-t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq +t_{tabel}$ maka H_0 diterima, namun jika keadaan berbeda yakni $-2,00 \leq 1,56 \geq 2,00$ atau $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yakni $1,56 \geq 2,00$ maka H_0 ditolak pada taraf signifikansi 5% hal ini berarti H_a diterima. Jadi, terdapat perbedaan antara rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode *two stay two stray* dengan rata-rata hasil belajar siswa yang tidak diajarkan dengan menggunakan metode *two stay two stray* pada materi biosfer di kelas XI SMA Negeri 1 Sungai Raya Kepulauan Kabupaten Bengkayang.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka untuk perbaikan dan peningkatan dalam pembelajaran Geografi dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut: (1) Guru yang ingin menggunakan metode *two stay two stray* hendaknya mempersiapkan perencanaan pembelajaran secara matang terlebih dahulu agar tujuan pembelajaran dapat tercapai terutama dalam meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar. (2) Siswa diharapkan untuk lebih meningkatkan lagi keaktifannya terhadap pelajaran geografi dan meningkatkan semangat kerjasama dalam kelompok agar proses pembelajaran geografi berjalan sesuai dengan yang diharapkan. Selain itu, siswa harus bisa menjaga suasana kelas agar tetap kondusif pada saat penerapan metode *two stay two stray* dilaksanakan. (3) Pembelajaran menggunakan metode *two stay two stray* terbukti telah meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, guru pendidikan geografi harus menjadikan metode *two stay two stray* sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.