

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* terhadap hasil belajar siswa pada materi fungsi logika pada perangkat lunak pengolah angka di kelas XI SMA Negeri 2 Sungai Raya” dengan masalah umum yaitu : penelitian ini adalah bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* terhadap hasil belajar siswa pada materi fungsi logika pada perangkat lunak pengolah angka di kelas XI SMA Negeri 2 Sungai Raya?. Dengan sub masalah (1) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada materi fungsi logika pada perangkat lunak pengolah angka di kelas XI SMA Negeri 2 Sungai Raya? (2) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada materi fungsi logika pada perangkat lunak pengolah angka di kelas XI SMA Negeri 2 Sungai Raya? (3) Apakah terdapat peningkatan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada materi fungsi logika pada perangkat lunak pengolah angka di kelas XI SMA Negeri 2 Sungai Raya?.

Tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada materi fungsi logika pada perangkat lunak pengolah angka di kelas XI SMA Negeri 2 Sungai Raya. Secara khusus tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Rata-rata hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada materi fungsi logika pada perangkat lunak pengolah angka di kelas XI SMA Negeri 2 Sungai Raya. (2) Rata-rata hasil belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada materi fungsi logika pada perangkat lunak pengolah angka di kelas XI SMA Negeri 2 Sungai Raya. (3) peningkatan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada materi fungsi logika pada perangkat lunak pengolah angka di kelas XI SMA Negeri 2 Sungai Raya.

Adapun variable bebas dalam penelitian ini adalah pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*. Sedangkan variable terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa.

Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah (Ha) Terdapat Peningkatan hasil belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada materi fungsi logika pada perangkat lunak pengolah angka di kelas XI SMA Negeri 2 Sungai Raya. (Ho) Tidak terdapat Peningkatan hasil belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada materi fungsi logika pada perangkat lunak pengolah angka di kelas XI SMA Negeri 2 Sungai Raya.

Bentuk penelitian dalam penelitian ini menggunakan *pre eksperimental design* dengan rancangan *One Group Pretest-Postets Design* yaitu rancangan satu kelompok yang menggunakan dua kali tes yaitu sebelum dan sesudah perlakuan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 2 Sungai Raya yang berjumlah 109 siswa. Sampel yang digunakan yaitu *Puposive sampling*.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik pengukuran dan alat pengumpulan data yaitu tes hasil belajar untuk mengetahui hasil belajar sebelum, sesudah, peningkatan setelah di terapkan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw .

Hasil analisis data dan penarikan kesimpulan diperoleh data sebagai berikut: (1) Rata-rata hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada materi fungsi logika pada perangkat lunak pengolah angka di kelas XI SMA Negeri 2 Sungai Raya, dari hasil perhitungan diperoleh ketuntasan hasil belajar siswa 61,6, nilai tertinggi 73,08 dan terendah 50,00, dengan standar deviasi 7,89 tergolong cukup. (2) Rata-rata Hasil belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada materi fungsi logika pada perangkat lunak pengolah angka di kelas XI SMA Negeri 2 Sungai Raya, dari hasil perhitungan diperoleh ketuntasan hasil belajar siswa 75,2, nilai tertinggi 88,46 dan terendah 61,54, dengan standar deviasi 7,88 tergolong baik. (3) Pada uji hipotesis menggunakan uji-t, terdapat peningkatan hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada materi fungsi logika pada perangkat lunak pengolah angka dengan $T_{hitung}=9,280 > T_{tabel}=1,697$. Sehingga terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan menggunakan model pembelajaran pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada materi fungsi logika pada perangkat lunak pengolah angka di kelas XI SMA Negeri 2 Sungai Raya.

