

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Al-qur’an-Sains Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Pelestarian Lingkungan Hidup Kelas VII MTs Al-Jihad Pontianak”. Masalah yang ada dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa pada materi Pelestarian Lingkungan Hidup sebelum menerapkan Pembelajaran Berbasis Al-qur’an-Sains pada Kelas VIII MTs Al-Jihad Pontianak? (2) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa pada materi Pelestarian Lingkungan Hidup sesudah menerapkan Pembelajaran Berbasis Al-qur’an-Sains pada Kelas VIII MTs Al-Jihad Pontianak? (3) Apakah terdapat pengaruh Penggunaan Pembelajaran Berbasis Al-qur’an-Sains terhadap hasil belajar siswa Materi Pelestarian Lingkungan hidup Kelas VIII MTs Al-Jihad Pontianak?

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui rata-rata hasil belajar siswa pada materi Pelestarian Lingkungan Hidup sebelum menerapkan pembelajaran berbasis Al-qur’an-Sains pada siswa Kelas VIII MTs Al-Jihad Pontianak. (2) Untuk mengetahui rata-rata hasil belajar siswa pada materi Pelestarian Lingkungan Hidup sesudah menerapkan pembelajaran berbasis Al-qur’an-Sains pada siswa Kelas VIII MTs Al-Jihad Pontianak. (3) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berbasis Al-qur’an-Sains pada hasil belajar siswa materi Pelestarian Lingkungan Hidup Kelas VIII MTs Al-Jihad Pontianak.

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pembelajaran berbasis Al-qur’an-Sains, sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen, bentuk penelitiannya *pre-eksperimental* dengan *rancangan One group pretest-posttest design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Al-jihad Pontianak yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas VIII A dan VIII B. Sedangkan sampel pada penelitian ini adalah kelas VIII B yang berjumlah 47 orang diambil dengan menggunakan teknik *Cluster Sampling* (Area Sampling). Alat pengumpul data yang di gunakan yaitu tes tertulis, dan data dokumentasi. Sebelum digunakan, alat pengumpul data tersebut telah divalidasi, validasi butir soal, uji reabilitas, indeks kesukaran, dan daya pembeda.

Hasil dari analisis penelitian diperoleh kesimpulan rata-rata hasil belajar siswa sebelum diterapkan pembelajaran berbasis Al-qur’an-Sains adalah 43 yang tergolong gagal. Untuk rata-rata hasil belajar siswa setelah diterapkan pembelajaran berbasis Al-qur’an-Sains adalah 60 yang tergolong cukup. Dari hasil uji *wilcoxon* yaitu  $Z_{hitung} = 5.55 \geq t_{tabel} = 1.645$  maka Hipotesis Alternatif ( $H_a$ ) diterima dan Hipotesis Nol ( $H_0$ ) ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran berbasis Al-qur’an-Sains materi pelestarian lingkungan hidup pada hasil belajar siswa.

Saran dalam penelitian ini adalah sebaiknya siswa lebih fokus dalam memperhatikan arahan dari guru dan memahami Ayat-ayat Al-qur’an yang berkaitan dengan materi, pembelajaran berbasis Al-qur’an-Sains juga bisa digunakan sebagai alternatif untuk diterapkan pada mata pelajaran lain yang dapat dikaitkan dengan Al-qur’an. Bagi peneliti lain yang ingin meneliti dengan pembelajaran berbasis Al-qur’an-Sains agar dapat melanjutkan pada materi lain.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Al-Qur’an-Sains. Hasil Belajar Siswa.