

## RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul “Efektivitas Kinerja Guru Geografi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMA Tunas Bhakti Pontianak tahun 2016”. Masalah umum dalam penelitian ini adalah : “Bagaimanakah Efektivitas Kinerja Guru Geografi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMA Tunas Bhakti Pontianak tahun 2016?”. Sub masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimanakah efektivitas kinerja guru geografi pada prose pembelajaran kelas XI di SMA Tunas Bhakti Pontianak tahun 2016 ?. (2) Bagaimana hasil belajar siswa kelas XI di SMA Tunas Bhakti Pontianak tahun 2016 ?. (3) Seberapa besar efektivitas kinerja guru geografi terhadap hasil belajar siswa kelas XI di SMA Tunas Bhakti Pontianak tahun 2016 ?.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas kinerja guru geografi terhadap hasil belajar siswa kelas XI di SMA Tunas Bhakti Pontianak tahun 2016. Penelitian ini menggunakan metode Deskriptif, dengan bentuk penelitian *Survey Studies*. Alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah observasi dan juga dokumenter.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh dari lembar observasi yang berupa alat penilaian kinerja guru dapat diketahui jumlah skor 14,5 dengan rata-rata 3,6 dan dapat dikreterikan baik. berdasarkan teknik analisis data untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan perhitungan persentase. Dari perhitungan persentase tersebut diperoleh hasil belajar siswa kelas XI IPS A terdapat 16 siswa yang tuntas (94,11%), 1 siswa tidak tuntas (5,89%). Secara keseluruhan hasil belajar siswa kelas XI IPS A dikreterikan baik dengan rata-rata 79,94. Sedangkan besarnya persentase ketuntasan klasikal yang diperoleh adalah 94,11%. Selanjutnya kelas XI IPS B terdapat 16 siswa yang tuntas (100%). Secara keseluruhan hasil belajar siswa kelas XI IPS B dikreterikan baik dengan rata-rata 89,12. Sedangkan besarnya persentase ketuntasan klasikal yang diperoleh adalah 100%. Dalam penelitian ini faktor yang mempengaruhi terjadinya peningkatan efektivitas kinerja guru geografi dengan hasil belajar siswa yang baik antara lain, guru mulai menggunakan strategi dalam pembelajaran, menggunakan media pada saat pembelajaran, pada proses pembelajaran ada pendekatan antara guru dan siswa yang cukup baik.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah : (1) Efektivitas kinerja guru geografi pada proses pembelajaran kelas XI IPS di SMA Tunas Bhakti Pontianak tahun 2016 dapat dikatakan baik hal ini dibuktikan dengan hasil belajar siswa pada materi lingkungan hidup nilai rata-rata pada kelas XI IPS A 85 dan XI IPS B 89,12. (2) Hasil belajar siswa kelas XI di SMA Tunas Bhakti Pontianak tahun 2016 dikreterikan baik dengan efektivitas kinerja guru yang cukup baik serta di dukung dengan sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai. (3) Efektivitas kinerja guru geografi pada proses pembelajaran berkaitan dengan hasil belajar siswa pada mater lingkungan hidup dapat dikatakan baik dengan rata-rata lembar observasi berupa alat penilaian kinerja guru 3,6 dan hasil belajar siswa yang telah melebihi ketuntasan belajar dengan persentase diperoleh dikelas XI IPS A 94,11% dan XI IPS B 100%.