

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini dilaksanakan adalah untuk mengetahui: (1) Perbedaan kemampuan pemecahan masalah yang diterapkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 01 Galing. (2) Perbedaan kemampuan pemecahan masalah pada siswa dengan gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik pada siswa kelas VIII SMP Negeri 01 Galing. (3) Perbedaan kemampuan pemecahan masalah pada masing-masing model pembelajaran terhadap gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik pada siswa kelas VIII SMP Negeri 01 Galing. (4) Perbedaan kemampuan pemecahan masalah pada masing-masing gaya belajar terhadap pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dan *Numbered Head Together* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 01 Galing.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian metode eksperimen dengan rancangan desain factorial  $2 \times 3$ . Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Galing. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A dan VIII B dengan penarikan sampel secara random dan melalui teknik *Cluster Random Sampling*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis variansi dua jalan dengan sel tak sama. Uji prasyarat yang digunakan adalah uji normalitas dengan metode *Liliefors* dan uji homogenitas variansi populasi dengan metode uji *Bartlett* dan uji F.

Berdasarkan hasil dari penelitian ini diperoleh: (1) Tidak terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah siswa pada model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dan *Numbered Head Together* pada materi faktorisasi suku aljabar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Galing. (2) Tidak terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah belajar matematika siswa yang memiliki gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Galing. (3) Tidak terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah belajar matematika siswa pada model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dan *Numbered Head Together* terhadap gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Galing. (4) Tidak terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah belajar siswa matematika pada gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dan *Numbered Head Together* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 01 Galing.

Kata kunci: Penerapan, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dan *Numbered Head Together*, Kemampuan Pemecahan Masalah, Faktorisasi Suku Aljabar, Gaya Belajar