

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul : “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 1 Mempawah Hulu Kabupaten Landak”. Masalah dalam penelitian ini adalah proses pembelajaran masih didominasi oleh guru, sehingga ketergantungan siswa masih tinggi terhadap kehadiran guru, akibatnya proses belajar berlangsung satu arah dan siswa masih ragu dan takut untuk menyampaikan pendapat maupun pertanyaan kepada guru. Kenyataan ini menyebabkan rendahnya prestasi siswa dalam standar kompetensi khususnya pada mata pelajaran IPS. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kejelasan tentang Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 1 Mempawah Hulu Kabupaten Landak.

Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas adalah Model Pembelajaran *Snowball Throwing* dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa. Bentuk penelitian yang digunakan adalah eksperimental semu (*Quasi Experimental Design*) dengan bentuk rancangan *Nonquivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Mempawah Hulu Kabupaten Landak, dengan sampel Penelitian adalah kelas VII A sebagai kelas eksperimen yang diberikan perlakuan dengan menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing*. Alat pengumpul data yang digunakan adalah pengukuran berupa tes hasil belajar siswa dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah untuk menjawab sub masalah 1 dan 2 menggunakan mean, untuk menjawab masalah 3 dengan uji-t tetapi dinormalitaskan terlebih dahulu dengan rumus Chi Kuadrat, dan untuk menjawab masalah 4 dengan menggunakan *Effect size*.

Hasil analisis data penelitian diperoleh kesimpulan yaitu : terdapat Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 1 Mempawah Hulu Kabupaten Landak dengan analisis data yang diperoleh dari beberapa sub tinjauan, yaitu : (1) Rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pada kelas kontrol dengan tidak diterapkan model pembelajaran *Snowball Throwing* di Kelas VII SMP Negeri 1 Mempawah Hulu Kabupaten Landak dengan skor nilainya adalah 70,28 yang tergolong **baik**. (2) Rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pada kelas eksperimen dengan diterapkan model pembelajaran *Snowball Throwing* di Kelas VII SMP Negeri 1 Mempawah Hulu Kabupaten Landak dengan skor nilainya adalah 75,71 yang tergolong **baik**. (3) Berdasarkan analisis data dari kedua kelas dengan *t-test*, menunjukkan terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen pada mata pelajaran IPS di kelas VII SMP Negeri 1 Mempawah Hulu Kabupaten Landak. Dengan $\alpha = 5\%$, $t_{hitung} = 11,3$, di mana berada di luar $t_{tabel} = 1,66$, ternyata : $-1,66$

$< 11,3 > 1,66$. Dengan demikian **Ha diterima** dan **Ho ditolak**. (4) Besar pengaruh penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas VII SMP Negeri 1 Mempawah Hulu Kabupaten Landak **tergolong sedang** (**Es = 0,73**), dengan kriteria menurut Glass (dalam Anita, 2013) $Es \leq 0,2$ (rendah), $0,2 \leq Es \leq 0,8$ (sedang), $Es \geq 0,8$ (tinggi).

