

RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul “efektivitas media pembelajaran LKS interaktif berbasis komputer terhadap hasil belajar pada materi mengoperasikan aplikasi pembuat presentasi di kelas XII SMK Negeri 1 Sanggau”. Adapun yang menjadi masalah umum dalam penelitian ini adalah Masalah umum dalam penelitian ini adalah apakah terdapat efektivitas menggunakan media pembelajaran LKS interaktif berbasis komputer terhadap hasil belajar peserta didik pada materi mengoperasikan aplikasi pembuat presentasi di kelas XII SMK Negeri 1 Sanggau? (1) Bagaimana rata-rata hasil belajar peserta didik sebelum dan setelah menggunakan media pembelajaran LKS (Lembar Kerja Peserta didik) interaktif berbasis komputer pada materi mengoperasikan aplikasi pembuat presentasi di kelas XII SMK Negeri 1 Sanggau? (2) Bagaimana rata-rata hasil belajar peserta didik sebelum dan setelah menggunakan pembelajaran konvensional pada materi mengoperasikan aplikasi pembuat presentasi di kelas XII SMK Negeri 1 Sanggau? (3) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan media pembelajaran LKS (Lembar Kerja Peserta didik) interaktif berbasis komputer dibandingkan pembelajaran konvensional pada materi mengoperasikan aplikasi pembuat presentasi di kelas XII SMK Negeri 1 Sanggau? Penelitian ini menggunakan Metode Eksperimen, bentuk penelitian ini adalah *Quasy Eksperimental Design*, dengan rancangan *Nonequivalent Control Grup*. Bagan rancangan penelitian digambarkan sebagai berikut :

Kelas	Pretest	Perlakuan	Posttest
Eksperimen	O ₁	X ₁	O ₂
Kontrol	O ₃	X ₂	O ₄

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XII SMK Negeri 1 Sanggau yang terdiri dari tujuh kelas, yaitu XII Akuntansi 1, XII Akuntansi 2, XII Akuntansi 3, XII Administrasi Perkantoran 1, XII Administrasi Perkantoran 2, XII Pemasaran 1, dan XII Pemasaran 2. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive Sampling*. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas XII Pemasaran 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 29 peserta didik dan XII Pemasaran 2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 24 peserta didik. Instrumen untuk mengukur hasil belajar peserta didik berupa tes hasil belajar dengan bentuk objektif sebanyak 25 soal.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh rata-rata *Pre-test* kelas eksperimen 53, sedangkan rata-rata *Pre-test* kelas kontrol 50 dan rata-rata *Post-test* kelas eksperimen 73 sedangkan rata-rata hasil belajar *Post-test* kelas kontrol 71. Berdasarkan perhitungan menggunakan rumus Uji-t dua sampel pada *Microsoft Office Exel 2007*, untuk dua kelompok sampel, diperoleh t_{hitung} sebesar 2,3432 dan t_{tabel} ($\alpha = 5\%$ dan $df = n_1+n_2-2 = 29+24-2 = 51$) sebesar 2,008. Karena t_{hitung} (2,3432) > t_{tabel} (2,008), maka dapat dinyatakan terdapat efektivitas hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol. Maka, dapat disimpulkan terdapat Terdapat efektivitas hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen lebih besar dari pada kelas kontrol pada materi mengoperasikan

aplikasi pembuat presentasi di kelas XII SMK Negeri 1 Sanggau. Kesimpulan dari penelitian ini adalah: (1) Rata-rata nilai siswa kelas eksperimen SMK Negeri 1 Sanggau dengan menggunakan media pembelajaran LKS (Lembar Kerja Siswa) interaktif berbasis komputer pada materi mengoperasikan aplikasi pembuat presentasi di kelas XII SMK Negeri 1 Sanggau dengan hasil *pre-test* adalah 53,21 dan *post-test* adalah 73,07. (2) Rata-rata nilai siswa kelas kontrol SMK Negeri 1 Sanggau dengan pembelajaran konvensional pada materi mengoperasikan aplikasi pembuat presentasi di kelas XII SMK Negeri 1 Sanggau dengan hasil *pre-test* adalah 50,33 dan *post-test* adalah 71,67. (3) Berdasarkan perhitungan uji-t dua sampel menggunakan *Microsoft Office Excel 2007* untuk dua kelompok sampel diperoleh T_{hitung} sebesar 2,3432 dan T_{tabel} ($\alpha=5\%$ dan $n_1+n_2-2=29+24-2=51$) sebesar 2,008. Maka $T_{hitung}=2,3432 > T_{tabel}=2,008$ dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran LKS (Lembar Kerja Siswa) interaktif berbasis komputer dibandingkan pembelajaran konvensional pada materi mengoperasikan aplikasi pembuat presentasi di kelas XII SMK Negeri 1 Sanggau.

