

## RINGKASAN SKRIPSI

Judul Skripsi “Implementasi Model Pembelajaran *Role Reversal Questions* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Administrasi Perkantoran Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Pontianak”.

Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk : a) untuk mendeskripsikan perencanaan RPP, b) untuk mendeskripsikan pelaksanaan RPP, c) untuk mendeskripsikan aktivitas belajar siswa yang meliputi : aktivitas fisik, mental dan emosional dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan menggunakan model pembelajaran *Role Reversal Questions*.

Metode yang digunakan adalah metode tindakan. Bentuk penelitiannya menggunakan bentuk penelitian tindakan kelas (PTK) adalah suatu pencerminan terhadap kegiatan pembelajaran berupa sebuah tindakan. Subjek dalam penelitian ini yaitu kelas X Administrasi Perkantoran SMK Muhammadiyah 1 Pontianak yang berjumlah 32 orang siswa. Teknik pengumpul data adalah observasi langsung, teknik komunikasi langsung, teknik dokumentasi. Alat pengumpul data adalah lembar observasi, lembar wawancara dan dokumentasi.

Data yang diperoleh dari perencanaan model pembelajaran *Role Reversal Questions* pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan meliputi : a) merumuskan tujuan pembelajaran, b) pemilihan dan pengorganisasian materi ajar, c) pemilihan media pembelajaran, d) skenario / kegiatan pembelajaran, e) penilaian hasil belajar. Pelaksanaan model pembelajaran *Role Reversal Questions* pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan meliputi : a) pra pembelajaran, b) membuka pembelajaran, c) kegiatan inti pembelajaran, d) penutup dalam melakukan refleksi pembelajaran. Serta peningkatan aktivitas belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Role Reversal Questions* pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan meliputi : a) aktivitas fisik pada siklus I yaitu 65,62% terjadi peningkatan pada siklus II yaitu 81,24%, b) aktivitas mental pada siklus I yaitu 47,91% terjadi peningkatan pada siklus II yaitu 82,29%, c) aktivitas emosional pada siklus I yaitu 57,29% terjadi peningkatan pada siklus II 83,33%.