

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Penerapan Model *Guided Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Unsur-Unsur Geosfer Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu”.

Masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah Pengaruh Penerapan Model *Guided Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Unsur-Unsur Geosfer Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu?”. Rumusan sub masalahnya: 1) Bagaimanakah hasil belajar siswa sebelum penerapan model *Guided Teaching* pada materi unsur-unsur geosfer kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu?. 2) Bagaimanakah hasil belajar siswa sesudah penerapan model *Guided Teaching* pada materi unsur-unsur geosfer kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu?, 3) Apakah terdapat pengaruh antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan model *guided teaching* pada materi unsur-unsur geosfer kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu?

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi secara objektif mengenai Pengaruh Penerapan Model *Guided Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Unsur-Unsur Geosfer Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu. Tujuan khusus mengetahui informasi secara objektif: 1) Hasil belajar siswa sebelum penerapan model *Guided Teaching* pada materi unsur-unsur geosfer kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu. 2) Hasil belajar siswa sesudah penerapan model *Guided Teaching* pada materi unsur-unsur geosfer kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu. 3) Pengaruh antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan model *Guided Teaching* pada materi unsur-unsur geosfer kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu.

Variabel dalam penelitian ini adalah: 1) Variabel bebas “Penerapan Model *Guided Teaching*”, dan 2) Variabel terikat, yaitu “hasil belajar”.

Metode dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, dengan bentuk penelitian *pre experiment design* dengan pola *one group pre test-post test design*.

Populasi berjumlah 168 orang dan sampel 34 orang siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu.

Hasil penelitian adalah nilai $t_{hitung} = 2.581$ dan nilai $t_{Tabel} = 2.035$ ($t_{hitung} > t_{Tabel}$) yaitu: Terdapat pengaruh penerapan model *Guided Teaching* terhadap hasil belajar siswa pada materi unsur-unsur geosfer kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu.

Kesimpulan adalah “Pengaruh sangat tinggi dalam penerapan model *Guided Teaching* terhadap hasil belajar siswa pada materi unsur-unsur geosfer kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu”. Berdasarkan hasil analisis pengolahan data hasil tes dengan dukungan beberapa sub masalah seperti penjelasan berikut ini: 1) Hasil belajar siswa sebelum

penerapan model *Guided Teaching* pada materi unsur-unsur geosfer kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu dengan skor nilai rata-rata hasil belajar siswa yaitu 70.29 katagori “baik”, yang meliputi pemberian soal tes kepada siswa. 2) Hasil belajar siswa sesudah penerapan model *Guided Teaching* pada materi unsur-unsur geosfer kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu dengan skor nilai rata-rata 78.09 katagori “baik”, yang meliputi pemberian soal tes kepada siswa. 3) Terdapat pengaruh yang tinggi antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan model *guided teaching* pada materi unsur-unsur geosfer kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu. Berarti hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) di tolak.

Berdasarkan pada temuan penelitian, maka dapat disarankan oleh peneliti sebagai berikut: 1) Penggunaan model *Guided Teaching* dapat dijadikan sebagai salah satu cara dalam meningkatkan hasil belajar siswa di kelas. 2) Diharapkan kepada guru IPS dapat lebih meningkatkan hasil belajar siswa dalam penggunaan model *Guided Teaching* dengan cara melibatkan siswa untuk mempersentasikan dari materi pelajaran tersebut. 3) Sebaiknya siswa dapat belajar secara aktif dalam kegiatan pembelajaran di kelas menggunakan model *Guided Teaching* dengan cara berdiskusi kepada teman di kelas.

