

ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) kemampuan penalaran adaptif siswa sebelum diterapkan model *problem based learning*; (2) kemampuan penalaran adaptif siswa setelah diterapkan model *problem based learning*; (3) kemampuan penalaran adaptif melalui model *problem based learning*.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dan bentuk yang digunakan adalah *Pre-Eksperimental* dengan rancangan penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini terdiri dari 4 kali pertemuan. Pertemuan pertama *pre-test*, pertemuan kedua dan ketiga perlakuan dengan menggunakan model *problem based learning*, dan pertemuan keempat digunakan untuk *pos-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 19 Pontianak tahun pelajaran 2016/2017 sebanyak lima kelas yaitu VIIIA, VIIIB, VIIIC, VIIID dan VIIIE. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *cluster random sampling* untuk memilih kelas eksperimen yaitu kelas VIII A yang terdiri dari 36 siswa. Teknik analisis data dalam penelitian menggunakan statistik deskriptif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-test* (tes awal) dan *post-test* (tes akhir). Instrumen tersebut dilakukan validasi dan uji coba terlebih dahulu dan menggunakan 5 soal yang dinyatakan valid.

Hasil dari penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) kemampuan penalaran adaptif siswa sebelum diterapkan perlakuan dengan menggunakan model *problem based learning* dalam materi kubus dan balok pada siswa kelas VIII SMP Negeri 19 Pontianak berdasarkan kriteria nilai yang telah ditentukan tergolong kurang, dengan rata-rata sebesar 33,52; (2) kemampuan penalaran adaptif siswa setelah diterapkan perlakuan dengan menggunakan model *problem based learning* dalam materi kubus dan balok pada siswa kelas VIII SMP Negeri 19 Pontianak berdasarkan kriteria nilai yang telah ditentukan tergolong baik, dengan rata-rata sebesar 63.33; (3) terdapat peningkatan yang signifikan kemampuan penalaran adaptif siswa setelah diterapkan model *problem based learning* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 19 Pontianak dengan katagori sedang.

Kata Kunci: Kemampuan Penalaran Adaptif, *problem based learning*.