

## RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul: Peningkatan Keterampilan Menulis Pengalaman Pribadi dengan Menggunakan Metode *Mind Mapping* pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 2 Hulu Gurung Kabupaten Kapuas Hulu. Masalah umum dalam penelitian ini yakni “Bagaimanakah meningkatkan keterampilan menulis pengalaman pribadi dengan menggunakan metode *mind mapping* pada siswa kelas VII A SMP Negeri 2 Hulu Gurung Kabupaten Kapuas Hulu?”. Sedangkan masalah khusus dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah proses pembelajaran menulis pengalaman pribadi menggunakan metode *mind mapping* pada siswa kelas VII A SMP Negeri 2 Hulu Gurung Kabupaten Kapuas Hulu?, dan (2) Bagaimanakah hasil keterampilan menulis pengalaman pribadi dengan menggunakan metode *mind mapping* pada siswa kelas VII A SMP Negeri 2 Hulu Gurung Kabupaten Kapuas Hulu?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif, dengan bentuk penelitian PTK. Subjek dalam penelitian adalah Srie Susanti, S.Pd selaku guru Bahasa Indonesia yang mengajar di kelas VII A dan Siswa kelas VII A SMP Negeri 2 Hulu Gurung Kabupaten Kapuas Hulu. Teknik pengumpulan data berupa observasi langsung, komunikasi langsung, pengukuran, dan studi dokumenter sedangkan alat pengumpulan data berupa pedoman observasi, panduan wawancara, soal tes, dan dokumentasi. Siklus penelitian terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, refleksi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif komparatif (statistik deskriptif komparatif) dan teknik analisis kritis.

Hasil penelitian bahwa upaya guru meningkatkan keterampilan menulis pengalaman pribadi dengan menggunakan metode *mind mapping* pada siswa kelas VII A SMP Negeri 2 Hulu Gurung Kabupaten Kapuas Hulu dilakukan melalui tindakan yang meliputi empat tahap. Secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) Setelah dilaksanakannya tindakan pada siklus II, semua indikator telah terpenuhi, seperti optimalnya peran guru dalam melaksanakan pembelajaran sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, siswa sudah aktif mengikuti kegiatan pembelajaran menulis pengalaman pribadi dengan menggunakan metode *mind mapping*, dan hasil tes pada keterampilan menulis pengalaman pribadi dengan menggunakan metode *mind mapping* telah mencapai KKM dan ketuntasan klasikal belajar siswa bahkan melampaui, (2) Peningkatan tersebut sudah memenuhi standar ketuntasan minimal belajar siswa (KKM), yaitu 70 dan telah memenuhi standar ketuntasan klasikal yaitu 73% bahkan telah melampaui standar yang telah ditetapkan.

Berdasarkan hasil analisis data disarankan beberapa hal yakni sebaiknya guru memiliki pemahaman yang mendalam mengenai karakteristik peserta didiknya sehingga dalam melakukan perencanaan dapat mengantisipasi alokasi waktu yang dibutuhkan, dan perlu diadakan penelitian - penelitian lebih lanjut tentang pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan metode *mind mapping* untuk semua kelas di SMP Negeri 2 Hulu Gurung Kabupaten Kapuas Hulu.