

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COMPUTER ASSISTED*
INTRUCTION (CAI) TIPE *TUTORIAL* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI MENU DAN
IKON APLIKASI PENGOLAH KATA
DI KELAS X MAN 2 KETAPANG**

RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Computer Assisted Intruction (CAI)* Tipe Tutorial Terhadap Hasil belajar Siswa Pada Materi Menu dan Ikon Aplikasi Pengolah Kata di KelasX MAN 2 Ketapang (Penelitian Eksperimen)”. Masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah pengaruh model pembelajaran *Computer Assisted Intruction (CAI)* tipe tutorial terhadap hasil belajar Siswa Pada Materi Menu dan Ikon Aplikasi Pengolah Kata di KelasX MAN 2 Ketapang?” dengan sub masalah sebagai berikut: 1. Bagaimanakah hasil belajar siswa kelas X MAN 2 Ketapang sebelum diterapkann model pembelajaran *Computer Assisted Intruction (CAI)* tipe tutorial Pada Materi Menu dan Ikon Aplikasi Pengolah Kata?, 2. Bagaimanakah hasil belajar siswa kelas X MAN 2 Ketapang setelah diterapkan model pembelajaran *Computer Assisted Intruction (CAI)* tipe tutorial Pada Materi Menu dan Ikon Aplikasi Pengolah Kata?, 3. Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Computer Assisted Intruction (CAI)* tipe tutorial terhadap hasil belajar siswa kelas X MAN 2 Ketapang Siswa Pada Materi Menu dan Ikon Aplikasi Pengolah Kata? Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Computer Assisted Instruction (CAI)* tipe tutorial terhadap hasil belajar siswa pada materi menu dan ikon aplikasi pengolah kata di kelas X MAN 2 Ketapang. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah variabel bebas dan terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Computer Assisted Instruction (CAI)* tipe tutorial dan variabel terikat dalam penelitian ini yaitu hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan Metode Eksperimen dengan bentuk penelitian *Pre-Experimental Design* dengan rancangan penelitian *One Group Preatest Posttest Design*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X MAN Ketapang, dengan menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu teknik *Porpositive Sampling*. Instrument untuk mengukur hasi belajar siswa berupa tes hasil belajar berbentuk *pilihan ganda*.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh rata-rata hasil *posttest* kelas eksperimen 77.75. Hasil uji hipotesis menggunakan rumus *one sample test* diperoleh nilai signifikansi 0.000 yang berarti lebih kecil dari taraf signifikansi 0.05 dengan demikian maka H_0 ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran CAI tipe tutorial (kelas eksperimen) materi menu dan ikon aplikasi pengolah kata mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Hasil uji hipotesis menggunakan uji *Mann Whitney U-Test* diperoleh nilai U sebesar 339.00 dan nilai W sebesar 1159.00. Apabila dikonversikan ke nilai z maka besarnya -4.545. Nilai sig sebesar $0.000 < 0.05$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Computer Assisted Intruction (CAI)* tipe tutorial terhadap hasil belajar siswa pada materi menu dan ikon aplikasi pengolah kata di kelas X MAN 2 Ketapang.