

RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian Tindakan Kelas Ini berjudul Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Berita Melalui Metode KWL (*Know Want Leard*) pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sanggau. Pembelajaran bahasa Indonesia meliputi empat aspek kebahasaan dalam berbahasa, menulis, membaca, menyimak dan berbicara. Penelitian ini terpusat pada keterampilan membaca. Membaca merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan setiap individu sedang menjalani proses pembelajaran, tidak hanya dalam pembelajaran bahasa Indonesia melainkan semua pelajaran. Membaca adalah cara menjadikan diri lebih tahu jika dibandingkan dengan sebelum membaca. Melalui membaca kita dapat memperoleh pengetahuan serta dapat bersantai dengan perasaan maupun pikiran. Masalah umum dalam penelitian ini adalah, Bagaimana kemampuan membaca teks berita melalui metode KWL (*Know Want Learned*) pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Sanggau”. Masalah umum tersebut dibatasi dengan submasalah sebagai berikut. 1. Bagaimakah proses pembelajaran melalui metode KWL (*Know Want Learned*) dalam meningkatkan kemampuan membaca teks berita pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Sanggau ? 2. Bagaimanakah hasil pembelajaran membaca teks berita melalui metode KWL (*Know Want Learned*) pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Sanggau?

penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan membaca teks berita melalui metode KWL (*Know Want Learned*) pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Sanggau. Secara rinci tujuan khusus dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang. 1. Mendeskripsikan Proses pembelajaran melalui metode KWL (*Know Want Learned*) dalam meningkatkan kemampuan membaca teks berita pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Sanggau. 2. Mendeskripsikan Hasil pembelajaran membaca teks berita melalui metode KWL (*Know Want Learned*) pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Sanggau. Variabel yang diungkapkan dalam penelitian ini berupa variabel masalah. Variabel masalah dalam penelitian ini adalah “kemampuan membaca teks berita” dan variabel tindakan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode KWL (*Know Want Leard*).

Metode dan Bentuk Penelitian Metode penelitian ini adalah deskriptif, bentuk penelitian adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action research*). Hasil penelitian terjadi peningkatan persentase dari setiap indikator kinerja dalam pelaksanaan penelitian ini dari hasil pra siklus, siklus I, dan siklus II siswa dapat terlihat lebih bersemangat dan termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran dan terlihat lebih memahami materi dan aktif dalam belajar. Hasil yang diperoleh menunjukkan peningkatan kemampuan membaca teks berita dengan menggunakan metode KWL (*Know Want Learned*) pelajaran Bahasa Indonesia berjalan dengan baik melalui perbaikan-perbaikan pada tiap siklusnya dan dapat mencapai tujuan pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan pada Proses pelaksanaan pembelajaran materi membaca berita menggunakan metode KWL (*Know Want Learned*) dengan baik sesuai rencana pada tiap siklusnya. Proses pelaksanaan metode KWL (*Know Want Learned*) dalam pembelajaran kemampuan

membaca teks beritaterbilang berjalan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan.

Dari kesimpulan yang didapat, maka penelitian ini memberikan beberapa saran yaitu :1. Mengingat menggunakan Metode KWL (Know Want Leard) dapat meningkat kemampuan membaca teks berita, maka sekolah dengan karakteristik yang relatif sama dapat juga menerapkan metode pembelajaran tersebut.2. Guru Bahasa Indonesia diharapkan mampu menentukan metode, strategi, media yang sesuai dengan pembelajaran sehingga dapat meningkatkan pretasi dan minat belajar siswa.3.Saat proses pembelajaran hendaknya guru mengawasi dan memberikan perhatian menyeluruh kepada siswa yang ada agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.

