

## RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Penerapan Metode *Learning Starts With A Question* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Bina Bangsa Kecamatan Meliau Kabupaten Sanggau”. Fokus dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan metode *Learning Starts With A Question* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Bina Bangsa Kecamatan Meliau Kabupaten Sanggau. Sub fokus dalam penelitian ini adalah: 1) bagaimanakah perencanaan pembelajaran metode *Learning Starts With A Question* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X C Sekolah Menengah Kejuruan Bina Bangsa Kecamatan Meliau Kabupaten Sanggau, 2) bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran metode *Learning Starts With A Question* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X C Sekolah Menengah Kejuruan Bina Bangsa Kecamatan Meliau Kabupaten Sanggau, 3) bagaimanakah hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Learning Starts With A Question* kelas X C Sekolah Menengah Kejuruan Bina Bangsa Kecamatan Meliau Kabupaten Sanggau, 4) apakah terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Learning Starts With A Question* kelas X C Sekolah Menengah Kejuruan Bina Bangsa Kecamatan Meliau Kabupaten Sanggau.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan bentuk penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua tahap, yaitu siklus I dan siklus II. Penelitian dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Bangsa Kecamatan Meliau Kabupaten Sanggau. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X C berjumlah 30 orang yang terdiri dari 19 laki-laki serta 11 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi langsung dengan menggunakan paduan observasi, teknik komunikasi langsung dengan menggunakan panduan wawancara, teknik pengukuran dengan menggunakan tes, dan teknik studi dokumenter dengan menggunakan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan rumus rata-rata.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Learning Starts With A Question* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Bina Bangsa Kecamatan Meliau Kabupaten Sanggau. Secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan menggunakan metode *Learning Starts With A Question* pada siswa kelas X C Sekolah Menengah Kejuruan Bina Bangsa Kecamatan Meliau Kabupaten Sanggau mengalami peningkatan pada setiap siklus, 2) hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Learning Starts With A Question* kelas X C Sekolah Menengah Kejuruan Bina Bangsa Kecamatan Meliau Kabupaten Sanggau diperoleh nilai rata-rata hasil belajar sebelum dilaksanakan tindakan sebesar 62,67, pada siklus I sebesar 71,33 dan siklus II sebesar 76,67, 3) terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Learning Starts With A Question* kelas X C Sekolah Menengah Kejuruan Bina Bangsa Kecamatan Meliau Kabupaten Sanggau.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut: 1) dalam proses pembelajaran di kelas, diharapkan guru menguasai metode pembelajaran yang akan digunakannya serta cara-cara penerapannya sehingga akan memudahkan dalam menjelaskannya kepada para siswa. Hal ini perlu dilakukan agar aktivitas dan kreativitas belajar siswa lebih terarah dan memudahkan siswa memahami materi yang diajarkan, sehingga dapat menciptakan proses pembelajaran yang lebih baik lagi, 2) pengelolaan kelas seperti menata meja kursi dengan pola berkelompok, menata kedisiplinan siswa, dan menata kebersihan dan keindahan kelas dalam penerapan metode *Learning Starts With A Question* perlu mendapat perhatian lebih untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang lebih kondusif sehingga memungkinkan siswa dapat meningkatkan lagi hasil belajar yang diperoleh, 3) penerapan metode *Learning Starts With A Question* secara empiris terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka perlu kiranya dipertimbangkan sebagai salah satu metode pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pertemuan-pertemuan selanjutnya.

