

### Daftar pustaka

- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S dkk (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta :Bumi Aksara.
- Aqib, Z. 2013. Model-model, media dan strategi pembelajaran kontekstual (Inovatif). Bandung: Yrama Widya.
- Hamdani. (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung : Cv.Pustaka Setia.
- Huda, M. (2013). Model-model pengajaran dan pembelajaran. Yogyakarta : Pustaka pelajar.
- Isjoni, H. (2007). *Pembelajaran Sejarah Pada Satuan Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Istarani. (2014). 58 Model pembelajaran inovatif. Medan: Media Persada
- Jihad, A dan Haris, A. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kurniasih, I dan Sani, B. (2015). Ragam Pengembangan Model Pembelajaran. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kochhar. S.K. (2008). *Pembelajaran Sejarah Teaching Of History*, Jakarta. Grasindo.
- Mulyasa (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung : CV.Pustaka setia.
- Nawawi H (2011), *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Yogyakarta : gajahmada university press.
- Suprijono, A. (2009). Cooperative learning Teori & Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Sugiyono,(2013). *Metode Penelitian Pendidikan Perdekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&d* ,Bandung : Cv.Alfabeta.
- Sudjana, N. (2010). Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Suryani,N dan Agung L. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*, Yogyakarta Ombak.

Sarwiji, S. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung : CV.Pustaka Setia.

Trianto.(2009).*Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivitis*.  
Jakarta:Prestasi Pustaka.

\_\_\_\_\_.(2010).*Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivitis*.  
Jakarta:Prestasi Pustaka.

Purwanto.(2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Zuldafrial (2010). *Pendekatan Penelitian Dan Teknik Penulisan Karya Ilmiah*,  
Pontianak : Pustaka Abuya.

Zuldafrial (2013). *Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian Tindakan Kelas*, Pontianak  
Pustaka Abuya.

