

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul: Penerapan Model *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Elastisitas di Kelas XI SMA Negeri 1 Mempawah Hulu Kabupaten Landak. Masalah dalam penelitian ini adalah apakah penerapan model *inquiry training* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi elastisitas di kelas XI SMA Negeri 1 Mempawah Hulu Kabupaten Landak. Sub masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah hasil belajar siswa sebelum diterapkan model *inquiry training* pada materi elastisitas di kelas XI SMA Negeri 1 Mempawah Hulu Kabupaten Landak, 2) Bagaimanakah hasil belajar siswa setelah diterapkan model *inquiry training* pada materi elastisitas di kelas XI SMA Negeri 1 Mempawah Hulu Kabupaten Landak, 3) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan setelah diterapkan model *inquiry training* pada materi elastisitas di kelas XI SMA Negeri 1 Mempawah Hulu Kabupaten Landak.

Variabel dalam penelitian ini adalah model *inquiry training* sebagai variabel bebas dan hasil belajar siswa sebagai variabel terikat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan bentuk penelitian *pre-experimental designs*. Rancangan penelitian adalah *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Mempawah Hulu Kabupaten Landak. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA A (kelas eksperimen) sebanyak 41 siswa.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik pengukuran dengan menggunakan alat pengumpul data berupa tes. Tes yang digunakan adalah tes uraian untuk mengetahui hasil belajar siswa pada materi elastisitas. Teknik analisis data menggunakan rumus Rata-rata dan Uji-t.

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian secara umum dapat disimpulkan bahwa penerapan model *inquiry training* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi elastisitas di kelas XI SMA Negeri 1 Mempawah Hulu Kabupaten Landak. Secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Hasil belajar siswa sebelum diterapkan model *Inquiry Training* pada materi elastisitas di kelas XI SMA Negeri 1 Mempawah Hulu Kabupaten Landak kategori kurang dengan nilai rata-rata 62,24, 2) Hasil belajar siswa setelah diterapkan model *Inquiry Training* pada materi elastisitas di kelas XI SMA Negeri 1 Mempawah Hulu Kabupaten Landak kategori baik dengan nilai rata-rata 69,76, 3) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan setelah diterapkan model *Inquiry Training* pada materi elastisitas di kelas XI SMA Negeri 1 Mempawah Hulu Kabupaten Landak di mana diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6,890 > 2,021$.

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan beberapa hal sebagai berikut: 1) Model pembelajaran *inquiry training* dapat dijadikan alternatif pembelajaran bagi guru dalam rangka menambah variasi model mengajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa, 2) Dalam melaksanakan proses pembelajaran fisika di kelas, agar sedapat mungkin selalu menggunakan alat dan bahan pendukung praktik bagi siswa sebagai sumber belajar.