

RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul upaya meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan model *talking stick* pada materi pembentukan atmosfer mata pelajaran geografi kelas X SMA Negeri 2 Ngabang Kabupaten Landak. Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah upaya meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan model *talking stick* pada materi pembentukan atmosfer mata pelajaran geografi kelas X SMA Negeri 2 Ngabang Kabupaten Landak? Rumusan masalahnya antara lain: 1) Pelaksanaan model *talking stick* pada materi pembentukan atmosfer mata pelajaran geografi kelas X SMA Negeri 2 Ngabang Kabupaten Landak. 2) Peningkatan hasil belajar menggunakan model *talking stick* pada materi pembentukan atmosfer mata pelajaran geografi kelas X SMA Negeri 2 Ngabang Kabupaten Landak

Penelitian ini menggunakan metode tindakan, dengan bentuk penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi langsung, teknik pengukuran dan teknik studi dokumenter, dan teknik pengukuran. Alat pengumpul data yang digunakan adalah panduan observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah data kuantitatif menggunakan analisis deskriptif komparatif, yaitu membandingkan nilai tes kondisi awal atau prasiklus, nilai tes setelah siklus 1, nilai tes setelah siklus 2 dan seterusnya. Sedangkan data kualitatif hasil observasi menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian yang telah dilakukan dan melalui hasil yang diperoleh setelah diadakan analisis data, maka diperoleh rata-rata pra pratindakan adalah 62,23 ketuntasan (19,23%) kemudian pada siklus I meningkat rata-rata menjadi 72,30, ketuntasan (46,15%) kemudian dilanjutkan pada siklus II, rata-rata menjadi 82,69 ketuntasan (84,61%) maka dapat disimpulkan secara umum dari penelitian ini bahwa bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan model *talking stick* pada pembelajaran geografi kelas X SMA Negeri 2 Ngabang mengalami peningkatan. Peningkatan ini dapat dilihat dari perbandingan nilai, rata-rata nilai dan ketuntasan siswa sebelum tindakan dan sesudah tindakan.

Saran yang dapat diajukan dalam proses belajar sebagai berikut: 1) Penggunaan model *talking stick* pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 2 Ngabang Kabupaten Landak hasilnya sangat baik, sehingga untuk selanjutnya model *talking stic* dapat menjadi alternatif model untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran kedepannya. 2) Dalam proses pembelajaran, hendaknya guru dapat mengatur alokasi waktu dengan baik agar proses pembelajaran menjadi lebih efektif. 3) Saat proses pembelajaran hendaknya guru mengawasi dan memberikan perhatian secara menyeluruh kepada siswa yang ada di kelas.