

RINGKASAN SKRIPSI

Judul Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Metode Skematik Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Seluas Kabupaten Bengkayang. Masalah umum dalam penelitian ini adalah, Bagaimanakah meningkatkan penerapan pada materi menganalisis perjalanan bangsa Indonesia pada masa negara-negara tradisional dengan menggunakan metode pembelajaran skematik di SMA Negeri 1 Seluas Kabupaten Bengkayang? Sub masalah pada penelitian 1. Bagaimanakah pelaksanaan metode skematik di SMA Negeri 1 Seluas Kabupaten Bengkayang? 2.

Bagaimanakah hasil belajar siswa dengan menggunakan metode skematik di SMA Negeri 1 Seluas Kabupaten Bengkayang ?

Variabel yang diungkapkan dalam penelitian ini berupa variabel tunggal dari penelitian ini adalah meningkatkan menganalisis perjalanan bangsa Indonesia pada masa negara-negara tradisional dengan menggunakan metode pembelajaran skematik di SMA Negeri 1 Seluas Kabupaten Bengkayang. Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mengetahui meningkatkan pelaksanaan pada materi menganalisis perjalanan bangsa Indonesia pada masa negara-negara tradisional dengan menggunakan metode pembelajaran skematik di SMA Negeri 1 Seluas Kabupaten Bengkayang.

Metode yang diungkapkan penelitian ini adalah deskriptif, bentuk penelitian adalah penelitian tindakan kelas (*classroom Action Research*). Hasil penelitian terjadi peningkatan persentase dari setiap kegiatan siswa dari siklus I sampai siklus II. 1) partisipasi dan kegiatan siswa, 67,85, 2) nilai rata-rata, 69,9. 3) ketuntasan klasikal, 50% siklus I, nilai ketuntasan ≤ 75 . 1) partisipasi persentasi dan kegiatan siswa, 89,3. 2) nilai rata-rata, 90. 3) ketuntasan klasikal, 87,5% siklus II, nilai ketuntasan ≥ 75 . Dan dalam pelajaran sejarah siswa dapat terlihat lebih bersemangat dan termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran dan terlihat lebih memahami materi dan aktif dalam belajar berjalan dengan baik melalui perbaikan-perbaikan pada tiap siklusnya dan dapat mencapai tujuan pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian menggunakan metode pembelajaran skematik dapat ditarik kesimpulan pada proses pelaksanaan pembelajaran materi menganalisis perjalanan bangsa Indonesia pada masa negara-negara tradisional menggunakan metode pembelajaran skematik berjalan dengan baik sesuai rencana pada tiap siklusnya. Proses pelaksanaan metode pembelajaran skematik dalam pembelajaran menganalisis perjalanan bangsa Indonesia pada masa negara-negara tradisional terbilang berjalan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan.