

## RINGKASAN SKRIPSI

ANDYKA SAPUTRA, “Penerapan model pembelajaran kooperatif teknik *inside-outside circle* terhadap hasil belajar siswa pada materi perangkat keras (*hardware*) di kelas vii MTs negeri Mempawah. Skripsi, Pontianak: Program Studi Pendidikan TIK Fakultas MIPA dan Teknologi IKIP-PGRI Pontianak.

Masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif teknik *inside – outside circle* terhadap hasil belajar siswa pada materi perangkat keras (*hardware*) di kelas VII MTs Negeri Mempawah?”. Sub masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa sebelum diberikan pembelajaran kooperatif teknik *inside-outside circle* pada materi perangkat keras (*hardware*) di kelas VII MTs Negeri Mempawah?. (2) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa setelah diberikan pembelajaran kooperatif teknik *inside-outside circle* pada materi perangkat keras (*hardware*) di kelas VII MTs Negeri Mempawah? (3)Apakah terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *inside-outside circle* pada materi perangkat keras (*hardware*) di kelas VII MTs Negeri Mempawah?.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan model pembelajaran kooperatif teknik *inside-outside circle* terhadap hasil belajar siswa pada materi perangkat keras (*hardware*) di kelas VII MTs Negeri Mempawah. Tujuan Khusus penelitian ini adalah: (1) Rata-rata hasil belajar siswa sebelum diberikan pembelajaran kooperatif teknik *inside-outside circle* pada materi perangkat keras (*hardware*) di kelas VII MTs Negeri Mempawah. (2) Rata-rata hasil belajar siswa setelah diberikan pembelajaran kooperatif teknik *inside-outside circle* pada materi perangkat keras (*hardware*) di kelas VII MTs Negeri Mempawah. (3) Peningkatan hasil belajar siswa sebelum dan setelah diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *inside-outside circle* pada materi perangkat keras (*hardware*) di kelas vii MTs Negeri Mempawah.

Penelitian ini menggunakan dua variabel, variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Inside-Outside Circle*, Variabel Terikat dalam penelitian ini adalah Hasil Belajar Siswa pada materi Perangkat Keras (*Hardware*)

Penelitian ini menggunakan metode Eksperimen, bentuk penelitian ini adalah *Pre Experimental Design*, dengan rancangan *One Group Pretest-Posttest Design*, dimana terdapat satu kelas.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII MTs Negeri Mempawah yang terdiri dari 4 kelas, yaitu VII A, VII B, VII C dan VII D. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*, dan sampel yang terpilih adalah kelas VII D. Instrumen untuk mengukur hasil belajar siswa untuk *pretest* dan *posttest* yaitu berupa tes tertulis dengan bentuk objektif sebanyak 26 soal pilihan ganda.

Berdasarkan hasil analisis data untuk menjawab sub masalah 1 dan 2 diperoleh rata-rata hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan (*pretest*) adalah 65,77

dengan kriteria cukup dan rata-rata hasil belajar siswa sesudah diberi perlakuan (*posttest*) adalah 73,08 dengan kriteria baik. Sedangkan untuk menjawab sub masalah 3 menggunakan bantuan program *SPSS 20* dengan uji *Paired Sample T-Test* dengan asumsi kedua varians berdistribusi normal dengan taraf signifikansi 0,05 dengan pengambilan keputusan jika nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 maka tidak terdapat peningkatan hasil belajar siswa, sedangkan jika nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 maka terdapat peningkatan hasil belajar siswa. Dari hasil analisis data *pretest* dan *posttest* didapat nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$  maka terdapat peningkatan hasil belajar siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah (1) Rata-rata hasil belajar siswa kelas VII Mts Negeri Mempawah sebelum diberikan perlakuan (*pretest*) adalah 65,77 dengan kriteria cukup. (2) Rata-rata hasil belajar siswa kelas VII MTs Negeri Mempawah setelah diberi perlakuan (*posttest*) adalah 73,8 dengan kriteria baik. (3) Untuk analisis data *pretest* dan *posttest* terdapat peningkatan hasil belajar siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif teknik *inside-outside circle* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dilihat dari nilai *gain score* yaitu 0,65 tergolong sedang.

